

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Мотыгинскому району
Д.А. Орыщенко

« ____ » _____ 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ
«Елочка» п. Мотыгино
Л.А. Ермакова

« ____ » _____ 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Мотыгинского района
А.В. Абдрахимова

« ____ » _____ 2023 г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЕЛОЧКА» П.Г.Т. МОТЫГИНО

П.Г.Т. МОТЫГИНО 2023 г.

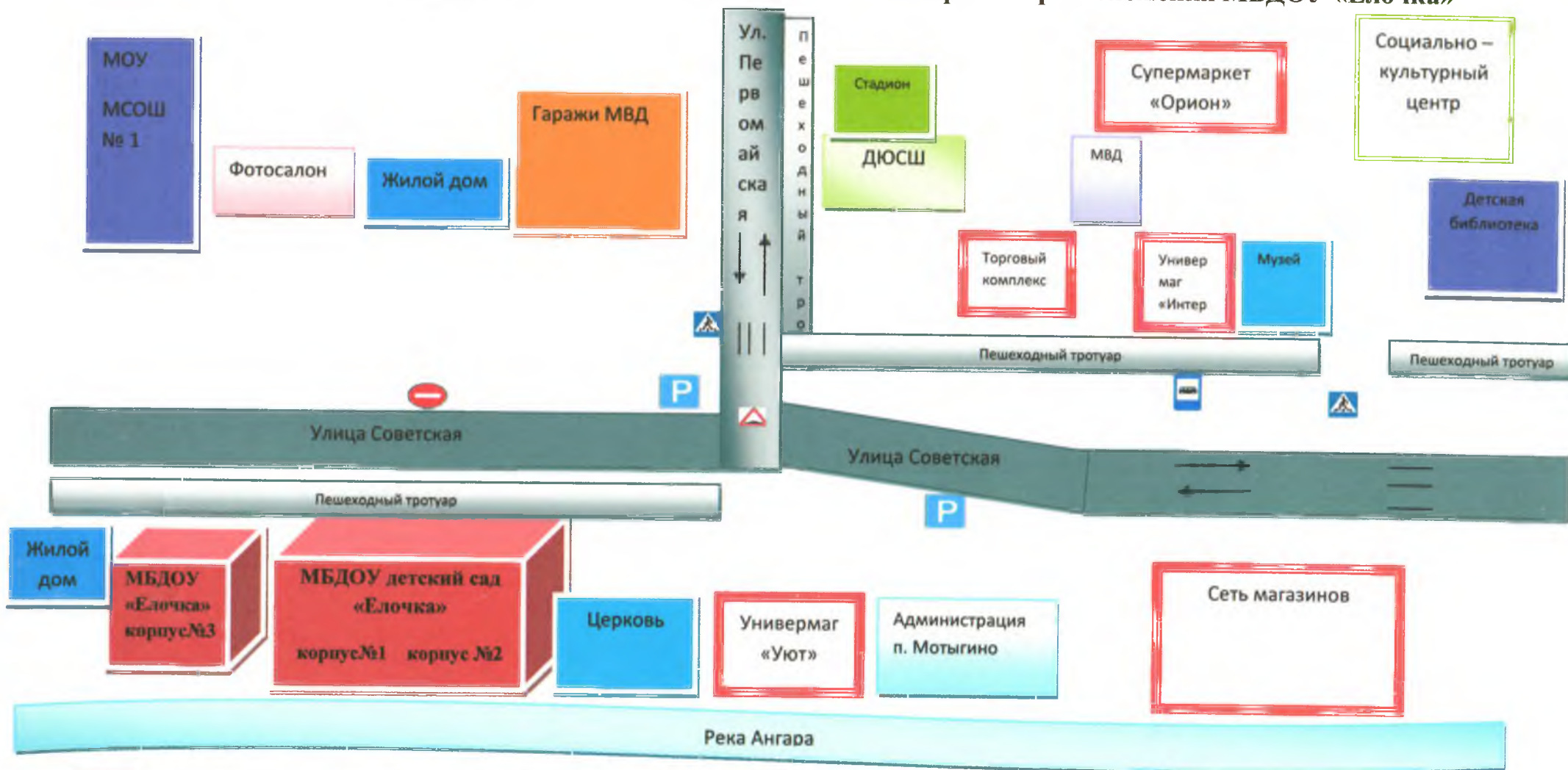
СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении...	3
II.	Схемы организации дорожного движения	4
III.	Организация безопасной перевозки воспитанников ДООУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	
	• Лица, ответственные в ДООУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения	8
	• Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами).....	8
	• Перечень профилактических мероприятий ДООУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД	8
IV.	Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9
V.	Приложения	
	1. Нормативные документы.....	19
	2. Информационная пропаганда	31
	3. Работа с родителями	39
	4. Методические материалы для работы с детьми	50

Раздел 1.
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении и работниках муниципальных учреждений, ответственных за мероприятия по профилактике детского травматизма.

1	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино
2	Сокращенное наименование ОУ	МБДОУ «Елочка»
3	Тип ОУ	Дошкольное учреждение
4	Реквизиты ОУ:	
	юридический адрес:	Красноярский край, Мотыгинский район, п. Мотыгино, ул. Советская №137
	почтовый адрес:	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Мотыгино, ул. Советская №137
5.	Администрация ОУ:	
	заведующий	Ермакова Людмила Анатольевна
	Заместитель заведующей по учебно – методической работе	Лукьянова Анна Валерьевна
	Заместитель по административно – хозяйственной работе	Глушкова Наталья Владимировна
6.	Телефон:	
	руководитель	8 (39141) 22-653
7.	Ответственный работник муниципального органа управления образования	Специалист по охране труда 2 разряда Цветкова Наталья Викторовна 8 (39141) 23 - 208
8.	Ответственные от Госавтоинспекции:	
9.	Дорожно - эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	
10	Дорожно – эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД	
11.	Режим работы учреждения	07.30. – 18.00
12.	Количество воспитанников	140
	В том числе: проживающих в шаговой доступности от учреждения	70
13.	Наличие школьных автобусов (марка, модель)	Нет
14.	Наличие гаража (указать место расположения)	Нет
15.	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	2
16.	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	2
17	Наличие автогородка (площадки) БДД	1
18.	Наличие уголка БДД	2
	Наличие информационных стендов БДД	5
19.	Наличие аудитории по БДД	нет
20.	Телефоны оперативных служб:	Полиция 8(39141) 22 – 617 ЕДДС 8(39141) 22 – 847 Больница 03, 22 - 547

Раздел 2. Схемы организации дорожного движения. План – схема района расположения МБДОУ «Елочка»









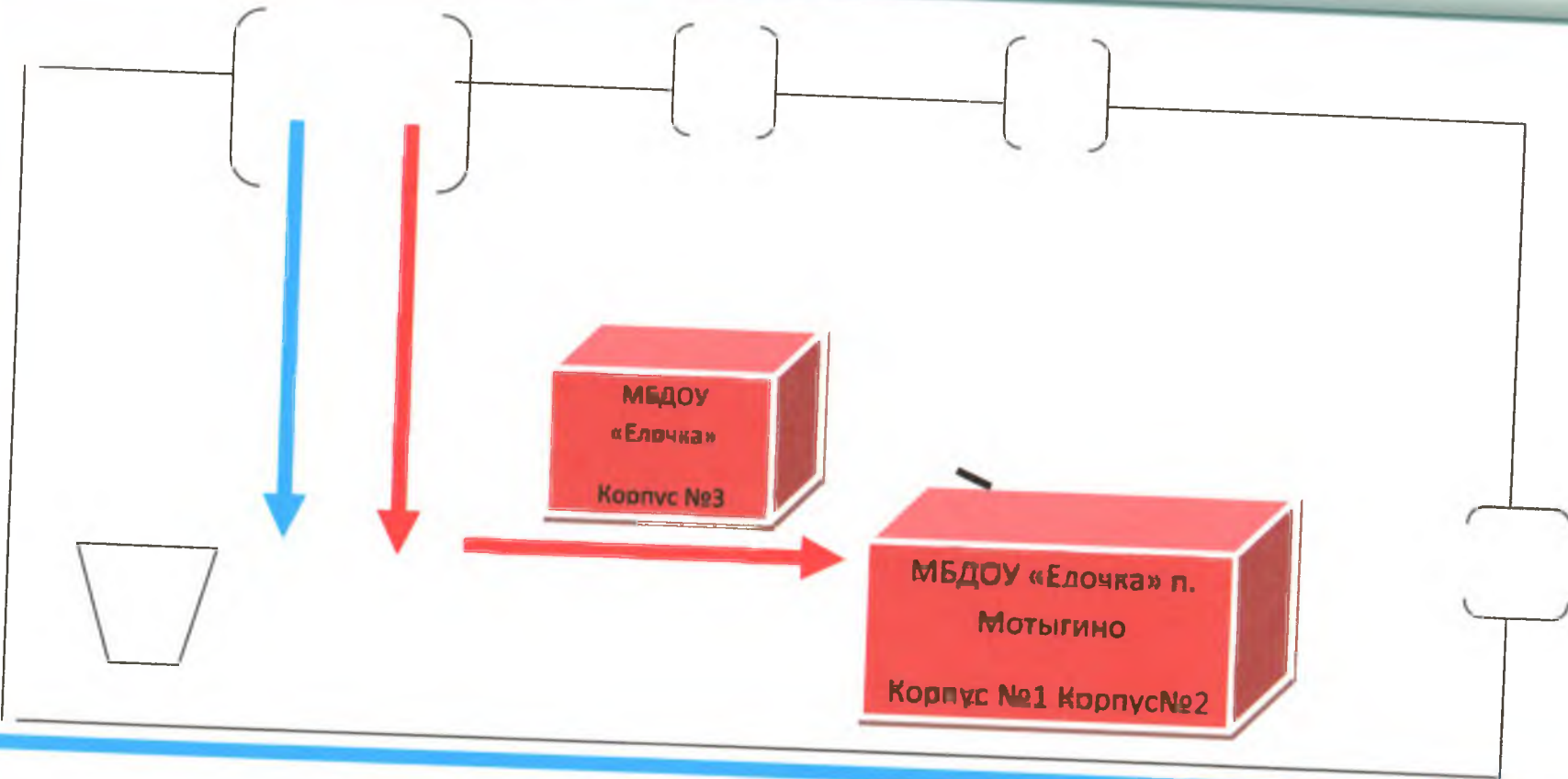
	Автомобильные дороги		Пешеходный тротуар		Искусственная неровность «лежащий полицейский»
	Место парковки автомобильного транспорта		Пешеходный переход		Въезд запрещен

Схема движения технологических транспортных средств на территории МБДОУ детский сад «Елочка» к местам погрузки - разгрузки

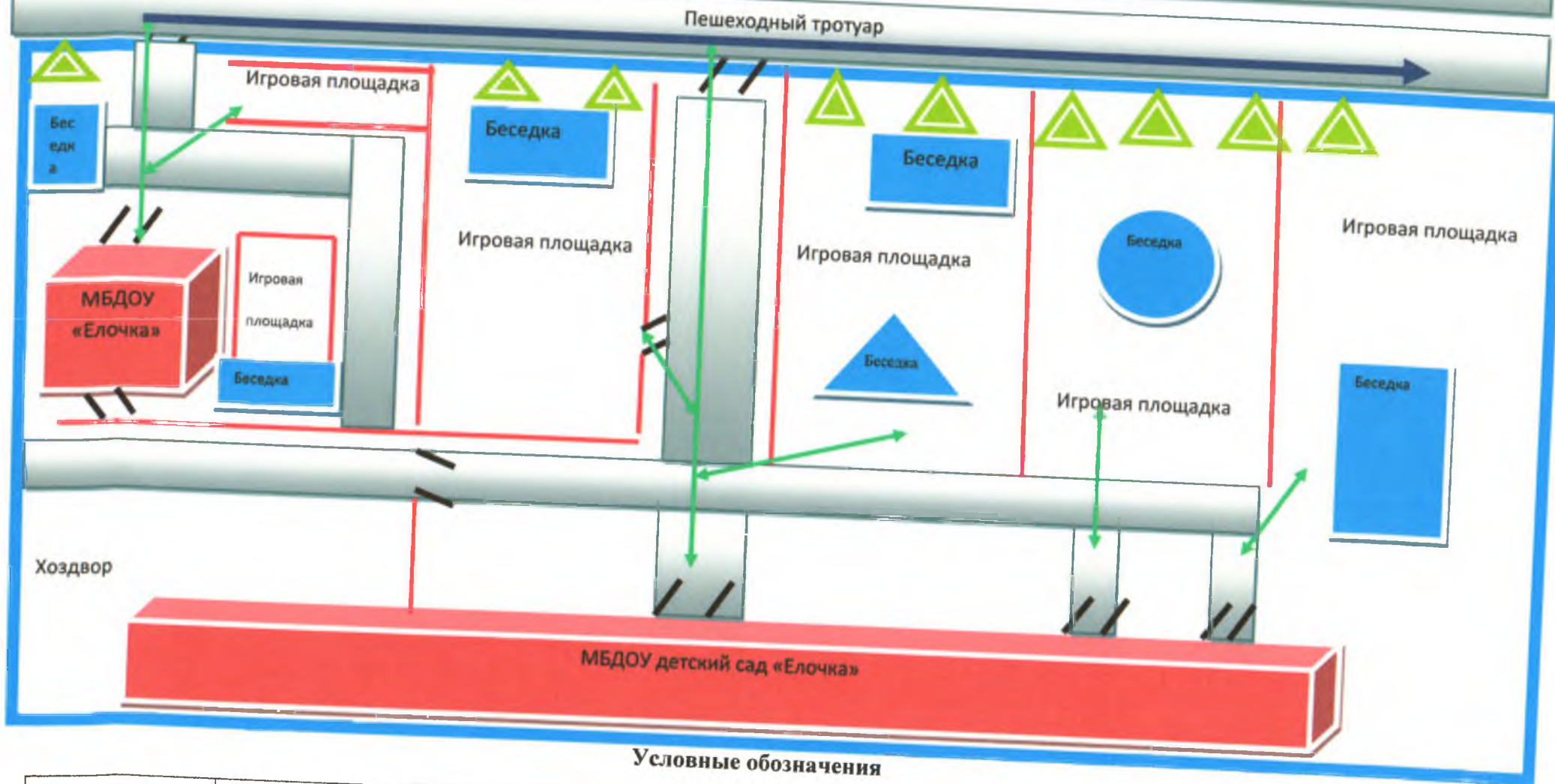
Улица Советская



Условные обозначения

	Движение транспорта к пищеблоку		Дверь в пищеблок		Калитка
	Движение транспорта к контейнерам ТБО		Контейнеры ТБО		Ворота для въезда технологического транспорта

Схема движения воспитанников по территории учреждения и по прилегающей территории.
Улица Советская № 137



Условные обозначения





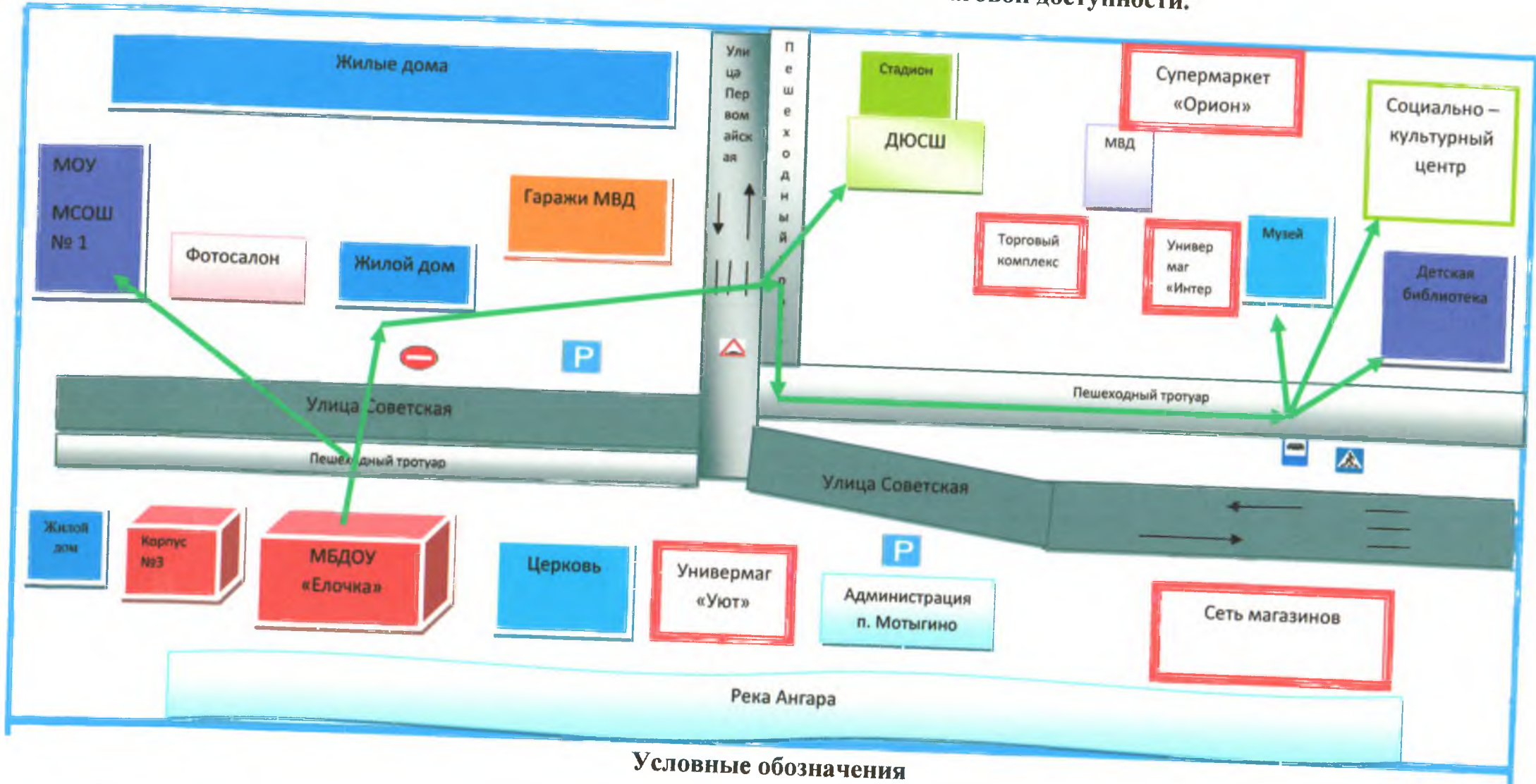
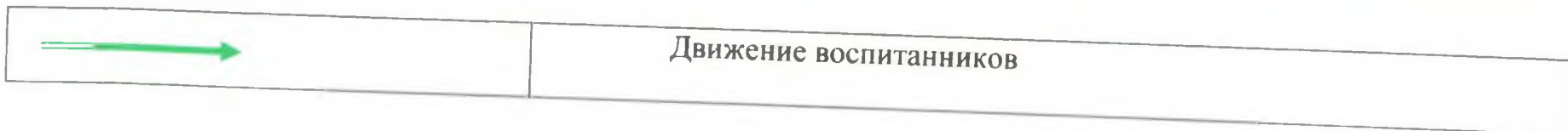
	Ограждение территории		Движение пешеходов по прилегающей территории
	Движение пешеходов по территории ДОУ		Разметка участков территории

Схема пеших маршрутов в воспитанников при групповых посещениях образовательных, спортивных и культурных учреждений, расположенных в шаговой доступности.



Условные обозначения



Раздел №2

Организация безопасности перевозки воспитанников ДОУ и система мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с безопасностью движения.

2.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения

Ф.И.О.	Должность	№ приказа	Контактный телефон
Лукьянова А.В.	Зам. зав. по УМР	№ 46 от 18.07.2014 г.	8 (39141)22653
Глушкова Н.В.	Зам. зав. по АХЧ	№ 46 от 18.07.2014 г.	8 (39141)22653

2.2 Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами)

Количество воспитанников по категориям		Обеспеченность воспитанников световозвращающими элементами	
От 1 до 3 лет	От 4 до 7 лет	От 1 до 3 лет	От 4 – 7 лет
31	125	31	125

2.3. Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД:

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Общее родительское собрание «Дорожная безопасность»
	Социально – значимая акция «Послушай водитель, ты тоже родитель»
2.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»
3.	Конкурс детских работ на тему: «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»
4.	Просмотр мультфильмов «Смешарики» - «Азбука безопасности»
5.	Музыкальный досуг «В стране дорожных знаков»
6.	Беседы по темам: «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке», «Дорожные знаки для пешеходов».
7.	Развлечение «Незнайка и дорожные знаки»
8.	Социо – игровой проект «Опасность на улице»
9.	Оформление групповых стендов «Знай дорожные знаки»
10.	Спортивное развлечение «Юные самакатисты»
11.	Конкурс на лучший центр в группе «Безопасность на дорогах»
12.	Папка – передвижка «Правильное поведение на улице»
13.	Листовка – обращение «Правила знай и соблюдай»
14.	Семейная гостиная «Правила дорожного движения в сказках»
15.	«Путешествие в страну дорожных знаков» встреча детей с инспектором ОГИБДД

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»

ПРИКАЗ

№ 94

п. Мотыгино


от 02.08.2022 г.

«Об обеспечении безопасности на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей МБДОУ «Елочка»

В целях обеспечения безопасности на дорогах по предупреждению дорожно транспортного травматизма.

Приказываю:

1. Заместителю заведующей по АХР Глушкову Н.В. осмотреть обновление дорожных знаков при подъезде к территории МБДОУ «Елочка»
2. Заместителю заведующей по УМР провести инструктаж с сотрудниками детского сада на основании действующего положения по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ «Елочка», инструкции обеспечивающую безопасность детей на дороге.
3. Воспитателям всех возрастных групп организовать проведение мероприятий по данной тематике.
4. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма зам зав по УМР Лукьянову А.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «Елочка»  Л.А.Ермакова.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»

ПРИКАЗ

№ 95

п. Мотыгино


от 02.08.2022 г.

«О проведении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ «Ёлочка»

В целях сохранения жизни и здоровья детей избежанию дорожно – транспортного травматизма.

Приказываю:

1. Лукьяновой А.В. заместителю заведующей по УМР ответственной за проведение работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма в детском саду провести работу с педагогами по привитию основных норм безопасного поведения на дороге детям.
2. Организовать встречу с еотрудниками ГИБДД для оказания помощи педагогам в плане проведения просветительской работы с детьми и родителями.
3. Создать на сайте ДОУ раздел «Дорожная безопасность» актуализировать размещенную в данных разделах информацию.
4. Отследить размещение данной информации в уголках по безопасности в группах, приемных и в родительских уголках.
5. Обновить план работы по данному направлению, предусмотрев подготовку отчета по плану за прошедший год и положить в папку «Безопасность» в раздел безопасность на дороге.

Заведующая МБДОУ «Ёлочка»  Л.А.Ермакова.

	материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.			
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель	
6	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток».	февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп	
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп	

Составила:

зам. зав. по УМР

Лукиянова А.В.

Целевая комплексная программа

«Безопасность на дорогах»

1. Аналитическая справка.

Проблема обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в настоящее время становится особенно ощутимой, определяется самой жизнью. С каждым годом на дорогах увеличивается транспортный поток.

Среди пешеходов много дошкольного возраста. Ребёнка интересует улица и всё на ней происходящее. И часто, увлечённый чем – либо новым, необычным, ребёнок попадает на улице в опасные жизненные ситуации. За 8 месяцев 2017 года в п. Мотыгино произошло 12 дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Пострадало 2 ребёнка, погибших нет.

Вот почему необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении, дать им основы безопасности на дорогах. Актуальность проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма важно разрешить, выделив в образовательно-воспитательном процессе следующие направления, являющиеся на мой взгляд, наиболее значимыми:

- Знакомство детей с основными правилами дорожного движения;
- Воспитание культуры поведения на улице;

2. Пояснительная записка.

В содержании программы заложен материал, знакомящий детей с дорожной азбукой, видами транспорта, с особенностями поведения на дорогах. Современные концепции модернизации российского образования требуют от педагогов новых подходов к организации образования растущей личности. Именно этим обусловлен наш выбор в использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий при обучении детей правилам дорожного движения: моделирование различных видов транспортных средств, правил поведения водителей и пассажиров, пешеходов; использование кроссвордов, ребусов, схем безопасных путей.

Особенно актуальными становятся современные информационные технологии, поэтому в образовательный процесс по обучению детей ПДД введён компьютер, содержащий интересные задания для детей.

Программа состоит из введения и двух частей. В первой части определены основные направления развития системы работы по ПДД:

- система работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге;
- система взаимодействия с семьями по разрешению проблемы обучения детей правилам поведения на дороге;
- построение предметно-развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению ПДД МБДОУ «Елочка» уделяет большое внимание ПДД, поэтому появилась необходимость разработать программу, которая создаст оптимальные условия для систематического изучения ПДД, правил поведения на улице. При реализации программы её координатором является заведующая МБДОУ «Елочка», весь педагогический коллектив, его воспитанники участвуют в его реализации. Организатором реализации данной программы является заместитель заведующей по УМР Лукьянова А.В., педагогический коллектив МБДОУ, воспитанники, родители, привлечены представители социума к её исполнению.

3. Цели и задачи.

Цель программы:

Повышение эффективности работы с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- Воспитывать познавательный интерес к проблемам дорожной азбуки, заинтересованное отношение к окружающему.
- Развивать у детей умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства.
- Развивать грамотную монологическую речь.
- Воспитывать в детях юных пешеходов, владеющих дорожной азбукой и правилами безопасного поведения на дорогах.
- Непрерывное профессиональное самообразование, накопление методологической, диагностической деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни.

4.Основные направления.

- Диагностическая деятельность.
- Система работы по обучению ПДД
- Построение предметно-развивающей среды.
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по безопасности дорожного движения.

5.Ожидаемый результат.

- Сознательное отношение к безопасности на дорогах.
- Привычка соблюдения правил дорожного движения.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Повышение общей культуры в направлении ПДД
- Повышения уровня речевой активности.
- Повышения уровня физической активности.
- Наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности по направлению «Безопасность на дорогах»

1. Реализация проекта: «Безопасные дороги детям».

Участники программы.

Педагогический коллектив МБДОУ «Елочка», воспитанники детского сада, родители, представитель ОГИБДД ОМВД России

Педагогические средства:

- Пакет диагностик на выявления осведомлённости о ПДД и привлечении к ответственности за их нарушения
- Методические рекомендации педагогическому коллективу
- Программа «Безопасность на дорогах»
- План системы мероприятий по ПДД
- Проектная деятельность

Система работы МБДОУ «Елочка» с младшим дошкольным возрастом

1 квартал

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Диагностика знаний детей о транспорте. о ПДД	январь	воспитатели
2	ПОД		
2.1	Познавательное развитие «Улица поселка»	январь	----- -----
2.2.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	февраль	
2.3.	Дидактическая игра «Кот и мыши» (ориентировка в пространстве)	январь, февраль	----- -----
2.4.	рисование «дорога до детского сада»	февраль	
2.5.	Знакомство со стихотворением А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара»	март	----- -----
2.6.	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	март	----- -----
3.	РАЗВЛЕЧЕНИЕ		
3.1.	«Петрушка на улице»	март	музыкальный руководитель, воспитатели
4.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1.	Выступление на родительском собрании «Взрослые, вам подражают»	январь	воспитатели, педагог – психолог
4.2.	Информация в родительский уголок «О значении обучения детей правилам дорожного движения»	февраль	заместитель заведующей по УМР
4.3.	Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения	март	воспитатели
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1.	Изучить литературу по вопросам ознакомления детей среднего дошкольного возраста с правилами дорожного движения	январь	----- -----
5.2.	Разработать перспективный план по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с правилами дорожного движения	январь	воспитатели, заместитель заведующей по УМР
5.3.	Консультация для педагогов «Занимательные игры по правилам дорожного движения»	февраль	воспитатели
5.4.	Мастер класс «Формирование единого воспитательного пространства»	март	заместитель заведующей по УМР

2 квартал

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	НОД		
1.1.	Познавательное развитие: «Какие бывают машины»	апрель	воспитатели
1.2.	Познавательное развитие: «Наземный транспорт»	апрель	----- -----
1.3	Развитие речи: Составление рассказа	май	----- -----

	по картине: «Куда спешат автомобили»		
1.4.	Целевая прогулка: «Автомобили на дороге»	май	----- -----
1.5.	Познавательное развитие: «Воздушный транспорт»	июнь	----- -----
1.6.	Сюжетно – ролевая игра «Автобус»	июнь	----- -----
2.	РАЗВЛЕЧЕНИЕ		
2.1	«Мы едем, едем, едем....»	май	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	Оформление папки- передвижки «Дети и дорога»	июль	воспитатели
3.2.	Оформление выставки детских работ: «Мой любимый автомобиль»	август	----- -----
3.3.	Привлечение родителей к подготовке и проведению развлечения	сентябрь	----- -----
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1.	Пополнить наглядный материал по теме: «Транспорт»	сентябрь	
4.2	Игровая программа «Дорожная азбука»	сентябрь	

3 квартал

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	НОД		
1.1	Познавательное развитие: «Правила для пешеходов»	март	воспитатели
1.2	Познавательное развитие: «Помоги Зайчонку перейти дорогу»	март	----- -----
1.3	Целевая прогулка «Наблюдение работы транспорта на пешеходном переходе»	апрель	----- -----
1.4	Аппликация «Светофор»		----- -----
1.5	Развитие речи: Знакомство со стихотворением С. Маршака «Скверная история»	май	----- -----
1.6	Подвижная игра: «Перейди через перекресток»	май	----- -----
2.	РАЗВЛЕЧЕНИЕ		
2.1	Развлечение: «Веселые зверята»		музыкальный руководитель, воспитатели
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1	Консультация для родителей «Родителям старших дошкольников о ПДД»	март	воспитатели
3.2	Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения	май	----- -----

4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1	Пополнение содержание уголков по ПДД	март	----- -----

1 квартал

ТЕМА: «УЛИЦА»

ЦЕЛЬ:Познакомить детей с правилами поведения на улице, формировать элементарные знания о правилах дорожного движения. Расширять знания об улице, дороге, перекрестке, тротуаре, элементарных правилах передвижения по ним.

ЗАДАЧИ:

Образовательная – познакомить детей с правилами поведения на улице, дополнить представления детей об улице (машины движутся по проезжей части улицы, движение машин может быть односторонним и двусторонним).

Развивающая – развивать внимание, память, речь.

Воспитательная – воспитывать культуру поведения на улице.

2 КВАРТАЛ

ТЕМА: «ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».

ЦЕЛЬ:Расширять представления детей о транспорте. Расширять и закреплять знания детей о правилах поведения на улицах поселка.

ЗАДАЧИ:

Образовательная – расширять представления детей о транспорте (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный).

Развивающая – развивать познавательный интерес, активизировать словарный запас.

Воспитательная- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

3 КВАРТАЛ

ТЕМА: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

ЦЕЛЬ: Закреплять знание правил уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.

ЗАДАЧИ:

Образовательная – дать определение «светофор», «пешеход», «пешеходный переход», познакомить детей с различными видами пешеходных переходов.

Развивающая – закреплять правила поведения на улицах города, расширять словарный запас.

Воспитательная – воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь другому.

**СИСТЕМА РАБОТЫ МБДОУ «ЕЛОЧКА»
СО СТАРШИМ ДОШКОЛЬНЫМ ВОЗРАСТОМ.**

1 КВАРТАЛ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Диагностика знаний детей о транспорте, о ПДД	январь	воспитатели
2.		НОД	
2.1	Познавательное развитие: «Школа пешеходных наук»	январь	воспитатели
2.2	Целевая прогулка «Правила для	февраль	----- -----

	пешеходов»		
2.3	Беседа по картине «Улица»	февраль	
2.4	Рисование: «Дорога до детского сада»	март	--- ---
2.5	Развитие речи: знакомство с рассказом Г. Юрмина «Любопытный мышонок»	март	----- -----
2.6	Конкурс: «Лучший пешеход»	март	----- -----
3	РАЗВЛЕЧЕНИЕ		
3.1	Игра: «Что, где, откуда»	март	воспитатели, музыкальный руководитель
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1	Анкетирование с целью выявления соблюдения в семье правил дорожного движения.	январь	воспитатели
4.2	Поместить в родительский уголок памятку о значении обучения детей правилам дорожного движения.	февраль	----- -----
5	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1	Изучить новинки методической литературы по вопросам ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	январь	
5.2	Разработать перспективный план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.	февраль	
5.3	Оформить «Методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	март	воспитатели

2 квартал			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	НОД		
1.1	Познавательное развитие: «Какие бывают машины»	апрель	воспитатели
1.2	Познавательное развитие: «Наземный транспорт»	апрель	----- -----
1.3	Развитие речи: знакомство с рассказом Л. Гальперштейна «Трамвай и его семья»	апрель	----- -----
1.4	Целевая прогулка на остановку общественного транспорта	май	----- -----
1.5	Познавательное развитие: «Поможем зайчонку пройти в школу»	май	----- ---
1.6	Дидактическая игра: «Лучший пешеход»	май	
2	РАЗВЛЕЧЕНИЕ		
2.1	Викторина: «Пешехол на улице»	июнь	воспитатели
3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1	Оформить папку – передвижку «Этого могло не случиться»	май	воспитатели

3.2	Оформить выставку детских работ: «Транспорт нашего поселка»	апрель	----- -----
3.3	Обсуждение на родительском собрании различных ситуаций по ПДД	май	----- -----
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1	Полнить наглядный материал для сюжетно- ролевой игры «Дорога»	апрель	

3 квартал

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1		НОД	
1.1	Познавательное развитие: «Правила для пешеходов»	сентябрь	воспитатели
1.2	Познавательное развитие: «Осторожно – перекресток!»	сентябрь	----- -----
1.3	Экскурсия: «Мы – пешеходы»	октябрь	----- -----
1.4	Викторина: «На дороге»	октябрь	----- -----
1.5	Развитие речи: Знакомство со сказкой С. Михалкова «Бездельник светофор»	ноябрь	----- -----
1.6	Физкультурный досуг: «Эстафета Зеленого огонька»	ноябрь	----- -----
2.		РАЗВЛЕЧЕНИЕ	
3	«Зеленый огонек»	декабрь	----- -----
		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
3.1	Оформить информацию «Безопасное поведение на дороге»	сентябрь	----- -----
3.2	Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения	октябрь	----- -----
4		МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
4.1	Обмен опытом работы педагогов ДОУ по ПДД	ноябрь	----- -----

1 квартал

ТЕМА:

«ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД»

Цель:

Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, формировать элементарные знания о правилах дорожного движения. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Задачи:

О - уточнять и расширять знания детей о правилах безопасного взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход), расширять знания о видах транспорта (транспорт служб оперативного реагирования)

Р – развивать внимание, связную речь.

В – воспитывать сознательное отношение к собственным действиям, понимание огромной ответственности каждого человека за свою жизнь и жизнь других людей.

2 квартал

ТЕМА:

«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ: СОТРУДНИК ОГИБДД»

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов, развивать умение ориентироваться на сигналы регулировщика. Расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

ЗАДАЧИ:

Образовательная – уточнить знания детей о профессии сотрудника ГИБДД

Развивающая – развивать внимание, сосредоточенность, активизировать словарный запас.

Воспитательная – воспитывать уважение к труду сотрудника ГИБДД.

3 КВАРТАЛ.

ТЕМА:

«УЛИЦА (ДОРОГА)».

ЦЕЛЬ:

Закреплять знание правил уличного движения. Закрепить представление о различных видах транспорта. Выяснить готовность детей правильно действовать в сложившейся ситуации.

ЗАДАЧИ:

Образовательная – закреплять знание правил уличного движения.

Закреплять представление о различных видах транспорта. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации. Многополосное движение.

Развивающая – закреплять правила поведения на улицах поселка, расширять словарный запас.

Воспитательная – воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Блочка» п. Мотышино

ГОЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Во время прогулки, связанных с необходимостью перехода проезжей части, следует обеспечить сопровождение детей в группе, заранее предупредив об этом окружающих. Руководитель МБДОУ «Блочка» о мерах ответственности на дороге.
- 1.2. Из числа сопровождающих назначается старший ответственный, который несет за группу ответственность. Во время сопровождения замыкает колонну.
- 1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и переходят дорогу по пешеходному переходу.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА


- 2.1. Совершение воспитание воспитанников, формирование воспитательного процесса: проведение воспитательных мероприятий, проведение воспитательных мероприятий, проведение воспитательных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.2. Организация работы с родителями.
- 2.3. Актуализация вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в различных собраниях.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

- 3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных знаком «Пешеходный переход» (знак 5.16.2) «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по сигналам светофора.
- 3.2. Перед началом перехода сопровожающий должен выйти на проезжую часть по своей руке или флангу, чтобы привлечь внимание водителей, и только после того, убедившись, что водителю автомобиля не становится начинать переход с детьми.
- 3.3. Если группа не уверена закончить переход в момент появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предлагает водителю поднятием руки или фланга, чтобы остановиться до движения транспорта.

4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- 4.1. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен.
- 4.2. В каждом автобусе должно быть не менее одного сопровождающего лица, среди которых назначается старший сопровождающий, соответствующий всем правилам перевозки. Ответственный по перевозке детей – руководитель МБДОУ «Елочка».
- 4.3. При перевозке обучающихся перевозчик для группы детей, должно иметь соответствующий знак «Перевозка детей».

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Елочка»

Л.А. Ермакова

Инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсии

1. Общие положения

- 1.1. Экскурсии и участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне образовательного учреждения (далее – ОУ) проводятся только с санкции директора ОУ.
- 1.2. В приказе директора ОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность руководителя за безопасность.
- 1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.
- 1.4. О характере и времени проведения мероприятия вне ОУ руководитель должен поставить в известность родителей воспитанников (под роспись).
- 1.5. При организации экскурсии и проведении инструктажа обратить особое внимание на экипировку детей:
 - одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
 - исключить из экипировки дорогие украшения;
 - обувь должна быть удобной и чистой;
 - дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.
- 1.6. При длительных автобусных поездках или проезде на железнодорожном транспорте обязательно иметь с собой запас воды и нескорпортящихся продуктов.
- 1.7. У руководителя группы должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.
- 1.8. После завершения мероприятия его руководитель обязан доложить директору об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.
- 1.9. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность директора ОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.п.).

2. Безопасность во время автобусной экскурсии

- 2.1. Руководитель экскурсии обязан:
 - проверить наличие и правильность оформления путевки и согласовать с водителем время нахождения в пути и остановки, особенности поведения в пути следования и действия в особых случаях;
 - уточнить у водителя места нахождения в автобусе аварийных выходов и порядок их использования в особых случаях;
 - проверить по списку состав группы и наличие росписей о проведенном инструктаже по безопасности;
 - проинструктировать группу о порядке посадки и правилах поведения при следовании по маршруту, остановках и других особенностях поездки;
 - после посадки в автобус убедиться в наличии детей согласно списку и доложить водителю о готовности к поездке;
 - в пути следования беспрекословно выполнять все указания водителя по соблюдению требований безопасности;

– напомнить детям о безопасном поведении в пути следования и о действиях в особых случаях, показать места нахождения аварийных выходов.

2.2. Посадка в автобус:

– производится организованно только по команде руководителя экскурсии после попарного построения детей;

– осуществляется под руководством сопровождающего после остановки транспортного средства по одному человеку согласно списку группы детей;

– при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке детей сопровождающий обеспечивает дисциплину и порядок в группе детей.

2.3. При следовании по маршруту запрещается:

– отвлекать водителя от управления автобусом разговорами, вопросами, шуметь и громко разговаривать;

– загромождать проходы вещами;

– стоять и передвигаться по салону автобуса, сидеть на коленях;

– сорить (мусор необходимо складывать в пакет и после поездки ни в коем случае не оставлять в салоне автобуса).

2.4. При следовании по маршруту необходимо:

– выполнять беспрекословно все указания водителя, руководителя группы и сопровождающих;

– при длительной поездке в пути следования друг к другу относиться уважительно, при необходимости оказывать взаимную помощь;

– в случае экстремальной ситуации соблюдать спокойствие, не создавать паники и строго выполнять все указания водителя и руководителя группы.

2.5. После приезда руководитель экскурсии обязан:

– высадку проводить организованно, не допускать скопления людей на выходе;

– после высадки проверить состав группы и справиться о состоянии здоровья учащихся;

– проинструктировать о дальнейших действиях;

– после возвращения в ОУ проверить наличие детей по списку и доложить о возвращении директору или заместителю директора по воспитательной работе.

2.6. Главная задача руководителя и сопровождающих – сохранить группу в полном составе от начала маршрута до возвращения в ОУ. Потеря кого-либо из детей при следовании на общественном транспорте недопустима.

3. Меры безопасности при следовании в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае)

3.1. Для обеспечения безопасности необходимо:

– соблюдать предельную осторожность при подъезде автобуса к остановке, не толпиться и не подходить ближе 1 м к краю дороги до полной остановки автобуса;

– не мешать выходу пассажиров из автобуса после остановки;

– вход в автобус или троллейбус разрешается только по команде руководителя через переднюю дверь;

– сопровождающие входят первыми, а руководитель последним, замыкая группу, тем самым осуществляется контроль входа группы в полном составе.

3.2. В салоне транспортного средства необходимо:

– вести себя достойно, не шуметь, не толкаться, занимать свободные места, предварительно предложив их пожилым людям или пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;

– воздерживаться от пользования мобильным телефоном (мобильный телефон должен быть надежно спрятан в сумке или карманах одежды);

– сумка с документами, деньгами и иными принадлежностями должна быть в руках, с таким расчетом, чтобы предупредить ее кражу (сумка на ремне может быть обрезана или оторвана при выходе (входе) в автобус при большом скоплении людей на остановке);

– без необходимости не открывать сумку, кошелек и не пересчитывать деньги, не заниматься туалетом и другими делами, например, прослушиванием музыки, отвлекающей вас от своевременной подготовки к выходу (при этом увеличивается вероятность проехать нужную остановку, прослушать команду о выходе и отстать от группы);

– стоя в проходе, обязательно держаться за поручень или спинку кресла, а если такой возможности нет – за руку своего соседа.

3.3. **Помните!** При резком торможении даже при небольшой скорости за счет инерции движения можно получить увечье или травму или нанести их другим людям.

3.4. Выход из общественного транспорта осуществляется только по команде руководителя.

3.5. После выхода из автобуса, используя самоконтроль, убедиться, что никто из группы не отстал. Если кого-то нет, немедленно проинформировать об этом руководителя группы для принятия дальнейших действий.

4. Перевозка детей на автомобильных транспортных средствах

4.1. На автомобильных транспортных средствах, выполняющих перевозку детей (одиночных или следующих колонной), независимо от времени суток должен быть включен ближний свет фар, спереди и сзади установлены **опознавательные знаки «Перевозка детей»**.

4.2. Посадка (высадка) детей осуществляется после остановки автомобильного транспортного средства, его движение начинается после размещения детей по посадочным местам и закрытия дверей.

4.3. Во время движения автомобильного транспортного средства не допускается:

– отвлекать водителя от управления, мешать водителю в управлении транспортным средством;

– препятствовать закрытию дверей транспортного средства, высовываться в оконные проемы, открывать двери автомобильного транспортного средства;

– осуществлять прием пищи.

4.4. По прибытии к месту назначения автомобильные транспортные средства по одному подъезжают к месту высадки. Вышедшие из автомобильного транспортного средства дети в организованном порядке отводятся от места высадки.

5. Меры безопасности при переходе дороги

5.1. Если после выхода из автобуса предстоит переход на другую сторону дороги.

Помните! Переходить дорогу перед автобусом (троллейбусом) **ОПАСНО**. Можно попасть под колеса автотранспорта на обгоне автобуса.

Переходить спереди можно только перед трамваем, т.к. по правилам дорожного движения трамвай на остановках запрещено обгонять другим видам транспорта.

5.2. **Внимание!** Во всех случаях переходить дорогу необходимо в местах перехода. Там вы – главный участник движения.

В случае нерегулируемого перехода («зебра» без светофора, имеется только дорожный знак «Переход») необходимо убедиться, что вблизи нет движущегося транспорта (дорога свободна). Руководитель дает команду на переход, находясь с левой стороны группы со стороны движения автотранспорта, и жестом (поднятая рука вверх) предупреждает об остановке движущийся к переходу автотранспорт. Группа доходит до середины дороги и размещается на разделительной полосе («островок безопасности»), а руководитель при этом переходит на правую сторону группы и, контролируя движение автотранспорта с правой стороны, обеспечивает безопасный переход дороги.

5.3. При переходе по сигналу светофора после загорания зеленого сигнала не спешите, не начинайте движение, подождите несколько секунд, убедитесь, что весь автотранспорт прекратил движение, и начинайте переходить дорогу. Будьте предельно внимательны!

5.4. Подземный переход является самым безопасным. Не экономьте время, не пытайтесь перейти дорогу в неустановленном месте.

6. Меры безопасности при посещении театра, музея, выставки

6.1. Перед входом в театр, музей или на выставку руководитель обязан проинструктировать детей об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

– в зале театра во время спектакля нельзя пользоваться мобильным телефоном;

– в музеях и на выставках – выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;

– в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях – соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

6.2. Учитывая возможности свободного перемещения в театре, музее и на выставке при осмотре экспозиций, руководитель должен определить время и место сбора.

6.3. После сбора и проверки руководитель обязан проинструктировать учащихся о порядке возвращения в образовательное учреждение.

7. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне или в горах

7.1. Сопровождающий обязан:

– ознакомиться заранее с участком местности, куда придут дети, и маршрутами передвижения;

– иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;

– контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;

– убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

7.2. Во время экскурсии в лесопарковой зоне или горах:

– не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;

– следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

8. Возникновение пожара во время экскурсии

8.1. Пожар – опасная для жизни и здоровья чрезвычайная ситуация, которая может возникнуть в любом выше описанном месте.

Помните! При пожаре в основном гибнут от растерянности и страха, парализующих волю, лишаящих возможности принять грамотные и решительные действия.

8.2. Как правило, основной причиной гибели людей при пожаре является удушье угарным газом или отравление химическими соединениями, которые в значительном количестве и ассортименте находятся в дыму.

Главное условие выживания – защита органов дыхания.

Основная задача – в кратчайшее время обеспечить выход детей из зоны сильного задымления.

8.3. Способы спасения при пожаре:

– для защиты органов дыхания использовать подручные средства (носовой платок, любой материал, смоченный водой). Дышать через смоченный платок, закрыв им рот и нос, что обеспечит защиту от дыма органов дыхания, т.к. продукты горения оседают и задерживаются в мокрой ткани;

– выходить из зоны сильного задымления, прижавшись к полу, т.к. внизу концентрация дыма меньше;

– использовать средства индивидуальной защиты. Наиболее распространенным и эффективным средством защиты является защитный капюшон «Феникс»;

– при сильном задымлении и плохой видимости перемещайтесь по правой стороне коридора или лестницы, т.к. спасатели и пожарные при спасении и эвакуации людей перемещаются по левой стороне.

9. Меры безопасности в экстремальных ситуациях

9.1. В связи с возросшей террористической угрозой МВД России принимает комплекс мер для обеспечения безопасности граждан. В сложившейся ситуации МВД России призывает граждан к бдительности и осторожности и просит:

– обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;

– сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.

9.2. Чтобы не быть ограбленным при возвращении домой, будьте предельно осторожны и осмотрительны и выполните следующие рекомендации:

– не светите экраном мобильного телефона на улице вечером, не вешайте телефон на шею;

– не разговаривайте демонстративно по телефону на улице. Не включайте громкий полифонический звонок, он привлекает грабителей;

– по дороге из школы или по возвращении с экскурсии не срезайте путь через гаражи и парки. Если в этом есть необходимость, пристройтесь к взрослым и пройдите опасный участок вместе с ними;

– если чувствуете, что за вами охотятся, постарайтесь запомнить приметы злоумышленника, а затем привлечите к себе внимание прохожих: закричите или ударьте по машине, чтобы сработала сигнализация.

9.3. При несчастных случаях или внезапных заболеваниях детей сопровождающие должны принять меры для оказания или сами оказать заболевшему или потерпевшему первую медицинскую помощь и, при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

Утверждаю заведующая МБДОУ «Елочка»

Л.А.Ермакова _____

инструкция

ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

I.

Общее положение.

1. Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, назначается приказом заведующей ДОУ.
2. Лицо ответственное за безопасность дорожного движения, подчиняется заведующей ДОУ и в своей работе руководствуется Законодательными актами РФ приказами и распоряжениями Минтранса РФ и другими нормативными документами действующими в сфере безопасности дорожного движения а также настоящей должностной инструкцией

II.

Обязанности.

- 1 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, принимает участие соответствующих комиссий по обследованию маршрутов
- 2 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, разрабатывает или участвует в разработке проектов приказов, указаний и других документов по вопросам обеспечения безопасности движения.
- 3 Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, организует агитационно-массовую работу по безопасности движения в коллективе
- 4 Участвует в мероприятиях связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.
- 5 Контролирует допуск водителей к управлению только теми транспортными средствами, право управления которыми предоставлено в соответствии с водительскими удостоверениями
- 6 Осуществляет контроль за использованием транспортных средств.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

ПО УЛИЦЕ НАДО ИДТИ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ.

ИДТИ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРУ, ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ.

УЛИЦУ НУЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО ПРИ ЗЕЛЕНОМ СИГНАЛЕ СВЕТОРА.

УЛИЦУ НУЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ПЕРЕХОДАМ. ЕСЛИ УЛИЦА ШИРОКАЯ, ТО ПЕШЕХОДЫ НЕ ВСЕГДА УСПЕВАЮТ ЕЕ ПЕРЕЙТИ. ОНИ ДОЛЖНЫ ОСТАНОВИТЬСЯ НА ОСТРОВКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИЛИ ЛИНИИ, РАЗДЕЛЯЮЩЕЙ ТРАНСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ (НА СЕРЕДИНЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ).

НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ, КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ, САНКАХ НА ДОРОГЕ.

НУЖНО БЫТЬ ЧУТКИМИ, ВНИМАТЕЛЬНЫМИ И ОТЗЫВЧИВЫМИ. ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ДРУГ ДРУГУ И ОСОБЕННО СТАРИКАМ И ИНВАЛИДАМ.

ПАМЯТКА

БЕРЕГИТЕ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ!

Взрослые, вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, вечную спешку, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

Ежегодно на дорогах края погибает более 70 и травмируется около 600 детей.

Бывает, что беда на дороге происходит из-за бесконтрольности родителей, их беспечности.

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, папы и мамы, мы хотим напомнить: каждый раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о Правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на регулируемом перекрестке?», «Как надо себя вести на остановке автобуса?», «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он неправ, объясните ему ошибку и приведите на правильный ответ.

И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

Советы родителям старших дошкольников

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он стал более самостоятельным. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем

можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны

- Переходить дорогу полагается только шагом
- Необходимо подчиняться сигналу светофора. В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит
- Играть можно только во дворе

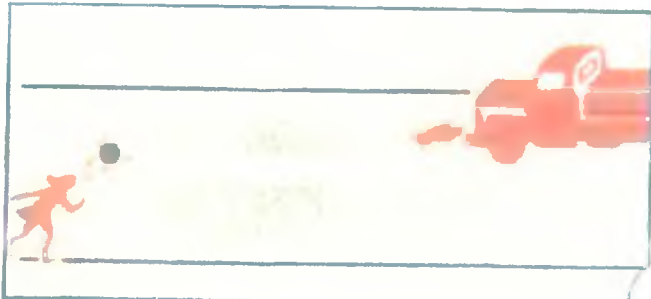
Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно пообщайтесь о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

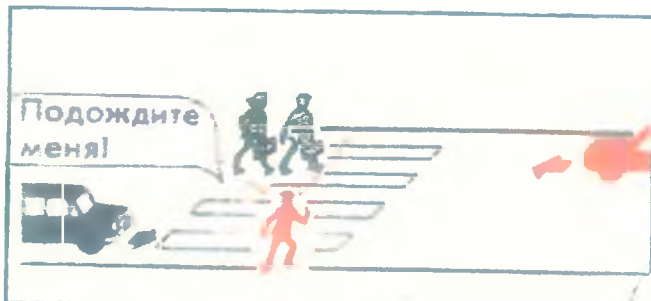
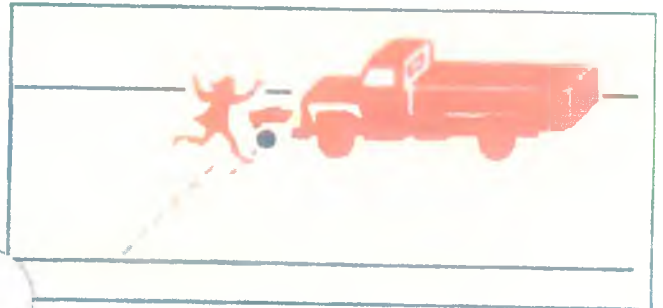
ВНИМАНИЕ ОТВЛЕЧЕНО

Кажется, не опасно

Нет, опасно!



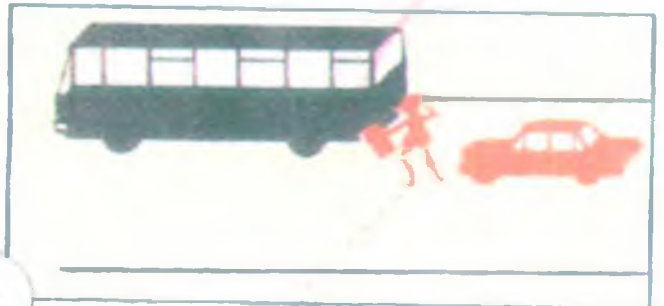
1



2

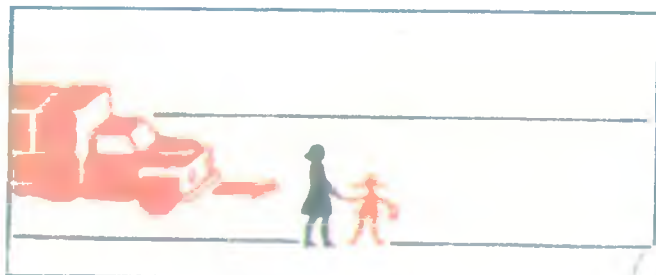


3

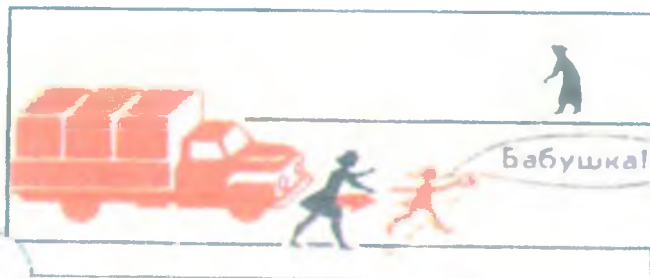


РОДИТЕЛИ С ДЕТЬМИ

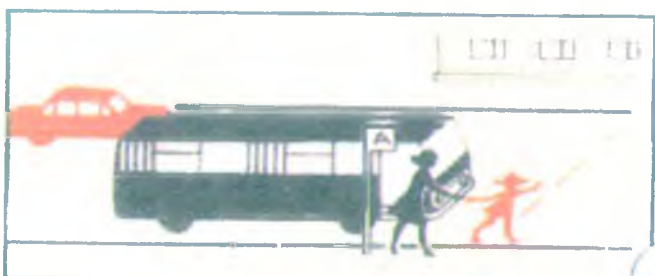
Кажется, не опасно Нет, опасно!



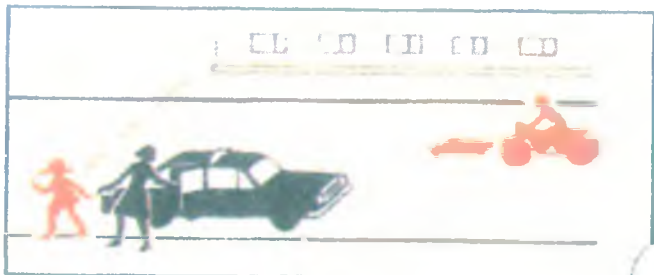
1



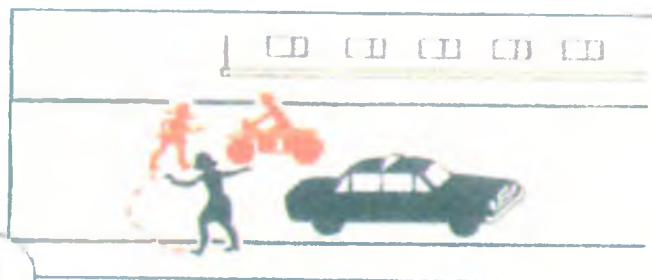
Бабушка!



2



3



4

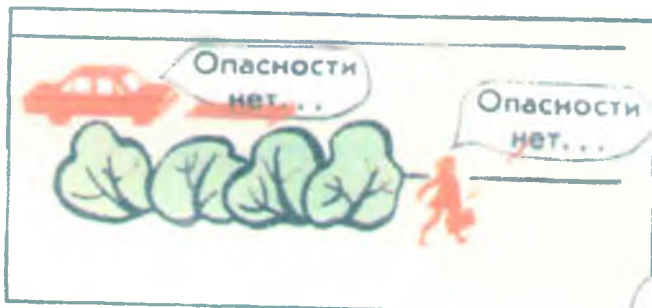


ОБЗОР ЗАКРЫТ

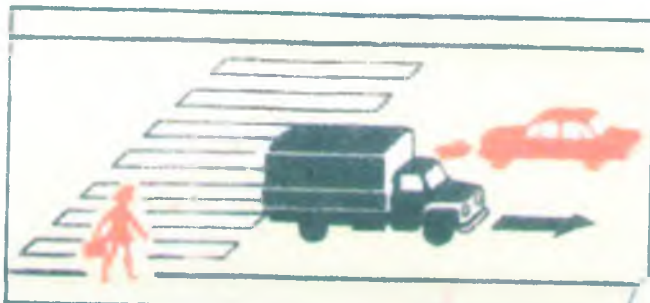
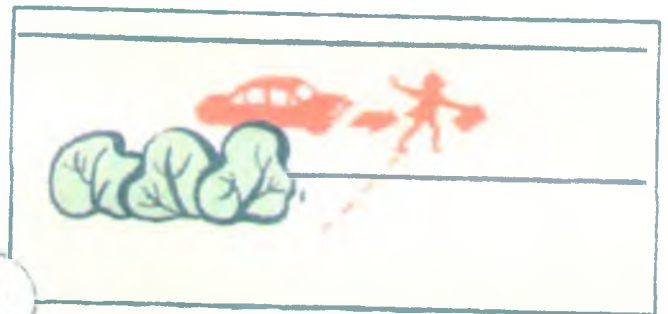
Кажется, не опасно Нет, опасно!



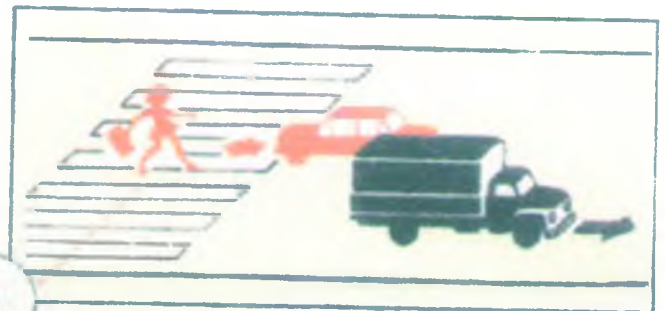
1



2



3



4



Предупреждающие дорожные знаки



1.23
Дети



1.22
Пешеходный
переход



1.21
Двустороннее
движение



1.25
Дорожные
работы



1.2
Железнодорожный
переезд
без шлагбаума



1.1
Железнодорожный
переезд
со шлагбаумом

Запрещающие дорожные знаки



3.1
Въезд
запрещен



3.2
Движение
запрещено



3.10
Движение
пешехолов
запрещено



3.9
Движение
на велосипедах
запрещено

Предписывающие дорожные знаки



4.1.1
Движение
прямо



4.3
Круговое
движение



4.5
Пешеходная
дорожка



4.4
Велосипедная
дорожка

Информационные дорожные знаки



6.6
Подземный
пешеходный
переход



6.4
Место
стоянки



6.7
Надземный
пешеходный
переход

Знаки особых предписаний



5.19.1
Пешеходный переход



5.19.2
Пешеходный переход



5.16
Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса

Памятка для родителей

Необходимо пристегнуться, если вы едете в легковом автомобиле

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Составила инструктор по

физической культуре Горюшко И.П.

1. Выйдя на улицу, юный пешеход должен передвигаться только по тротуару или обочине!
2. Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!
3. Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
4. Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
5. Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
6. Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!
7. Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улицах города»

Подготовила: зам. зав. по УМР Лукьянова А.В.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;
- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;

- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность --- садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Семейный проект на тему «Правила дорожного движения для
детей дошкольного возраста»
«Школа пешеходных наук»

Составила воспитатель Кириченко Е.А.

Участники проекта:

воспитатели, родители, дети старшей группы

Срок реализации:

Один учебный год

Тип проекта:

краткосрочный

Создание проблемы:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

План проекта:

Названия мероприятий

Тема

Работа с детьми

Занятия

Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, беседа:

«Школа пешеходных наук»;

«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!»;

«Что мы видели на улице?»;

«Правила и безопасность дорожного движения»;

«Улица полна неожиданностей»;

«Безопасность на дорогах».

Продуктивные виды деятельности:

«Моя улица» - конструирование;

«Улица города» - рисование;

«Дорожные знаки» - рисование;

«На нашей улице» - аппликация;

«Светофор» - аппликация, лепка.

Игры

«Поле чудес»;

«Что? Где? Откуда?»;

«Лучший пешеход»;

«Отгадай загадку»;

«Будь внимателен!»;

«Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра);

«Путешествие в деревню» (игра-драматизация);

«Путешествие по городу» (сюжетно-ролевая игра).

Знакомство с литературой

Носов Н. «Автомобиль»;

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;

Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»;

Тарутин О. «Для чего нам светофор»;

Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;

Дугилов А. «Моя улица»: Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

Целевые прогулки	<p>По улице, где находится детский сад.</p> <p>К автобусной остановке.</p> <p>К проезжей части с двусторонним движением.</p> <p>К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.</p>
Работа с родителями	
Собрание	<p>«Безопасность детей на улицах»;</p> <p>«Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;</p> <p>«У нас в гостях сотрудники Госавтоинспекции, врачи травматологи».</p>
Беседы, консультации, анкеты	<p>«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;</p> <p>«О поведении в общественном транспорте»;</p> <p>«Улица требует к себе уважения»;</p> <p>«Пешеходом быть – наука!».</p>
Познавательно-игровые конкурсы	<p>«Правила дорожного движения»;</p> <p>«Счастливый случай»;</p> <p>«КВН»;</p> <p>«Вечер вопросов и ответов»;</p> <p>«Поле чудес» и т.д.</p>
Работа с педагогами	<p>Помощь в подборе материала для чтения детям.</p> <p>Помощь в подборе дидактических игр по данной теме.</p> <p>Организация совместных викторин, конкурсов, игр - соревнований, инсценировка на темы:</p> <p>«Счастливый случай»;</p> <p>«Мы едем, едем, едем...»;</p> <p>«В стране Светофории»;</p> <p>«Школа светофорных наук»;</p> <p>«Что? Где? Откуда?» и т.д.</p>

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.

3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Приложение:

Советы родителям старших дошкольников:

* Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

* Закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним.

* Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком то, что увидели.

* Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о том, что прочитали.

* Закрепите правила поведения на улице и в транспорте:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;

- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;

- переходить дорогу полагается только шагом;

- необходимо подчиняться сигналу светофора;

- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;

- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;

- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;

- играть можно только во дворе.

Плакаты:

Кто знает правила.

Для тех они не ребус:

Вагон трамвая — впереди

На остановке обходи,

По переходу обходи

Автобус и троллейбус.

В жизни, в пути не однажды

Знак тебе встретится каждый.

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными!

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место старшим или старым

Уступить не забудь.

Полезно знать для пешеходов

Обозначенье переходов.

Чтоб выбрать верный и прямой

Путь к школе, скверу и домой!

Где поворачивает транспорт.

Быть невнимательным опасно!

Не просто так сигнал мигает.

Он пешеходам помогает.

Занятие

Тема: «Безопасность на дорогах»

Задачи: Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице. Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения. Закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Материал:

Рисунок – схема с изображением улицы (незаконченный).

Иллюстрации с ситуациями (дети на проезжей части).

Шапочки – маски: заяц, медведь, огоньки светофора.

Макеты дорожных знаков: (предупреждающие, запрещающие, указательные).

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица).

- Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

- Как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Как пешеход должен идти по улице? Где люди могут переходить проезжую часть? Как узнать, где переход? Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

- Ребята, посмотрите на этот незаконченный рисунок-схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил.

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

(Воспитатель предлагает детям для рассматривания иллюстрации с ситуациями: мальчик с шайбой на проезжей части играет в хоккей....)

- Можно играть на дороге? Где должны играть дети? Как надо переходить улицу? Где можно кататься на велосипеде?

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься.

Если ты хочешь здоровым остаться!

- А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов – и взрослых и детей!

Игра-инсценировка. Воспитатель предлагает детям шапочки животных и шапочки с огоньками светофора.

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

(Стихи рассказывают дети)

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно.

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко.

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт:

Зеленый свет зажегся вдруг.

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и проходим.

- Ребята, а теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет правила дорожного движения.

(Дети инсценируют действия по тексту)

Мы частенько замечаем

И для вас изображаем

Шалунов на мостовой.

Тех, кто к правилам движенья

Не имеет уваженья

И рискует головой

Чтоб несчастья избежать.

Просим им не подражать.

Вдоль по улице гонялся

С клюшкой мальчишка.

Хорошо, что жив остался.

В синяках да шишках.

Ты не в цирке! Здесь дорога!

Повернется руль немного –

Ну, кого ты удивишь.

Под машину угодишь.

А это что еще за мода –

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

А где дорогу пересек?

Друзья несутся во всю прыть.

А мы за них в тревоге:

Машину быстро не остановить

На ледяной дороге.

Нужно правила движения выполнять без возражения!

- На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

(Воспитатель знакомит детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными.)

Город, в котором мы с тобой живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой.

Знаки развешены над мостовой.

Азбуку города помни всегда.

Чтоб не случилась с тобою беда.

Проект «Безопасные дороги детям»

Информационная карта проекта

Наименование проекта	«Безопасные дороги детям»
Исполнители, участники	Воспитатели МБДОУ «Елочка», узкие специалисты, дети старшего дошкольного возраста
Координаторы	Заведующая МБДОУ «Елочка» Ермакова Л.А, заместитель заведующей по УМР
Разработчики	Педагогический коллектив
Актуальность	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и поведения детей на улицах поселка
Цель проекта	Активизация деятельности МБДОУ «Елочка» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения; — формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге; — обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения; — выработать систему воспитательно – образовательной работы согласно тематике. — организация совместной деятельности ДОУ с родителями
Сроки реализации	2019- 2020 учебный год.

Этапы реализации проекта

Содержание деятельности	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
І этап - подготовительный			
1. Ознакомление с планом реализации проекта, участие во всероссийском конкурсе «Безопасные дороги детям»	январь 2020 г.	Заинтересованность всех участников проекта, наличие идей и предложений, регламентирующих реализацию проекта	Все участники проекта
2. Разработка планов, проектов деятельности по ПДД	февраль 2020г.	Организация системы в воспитательно – образовательной работе согласно данной тематике	Воспитатели МБДОУ «Елочка»
3. Включение в планирование познавательных занятий по ПДД.	2020 г. учебный год	Применение полученных знаний на практике. Контроль собственного поведения на улицах поселка	Все участники проекта

4. Подготовка к изготовлению и оформлению центров в групповых комнатах по правилам дорожного движения, изготовление газеты «Добрая дорога детства»	февраль – март 2020 г.	Заинтересованность, познавательный интерес детей. Включение детей и родителей в подготовительный этап.	Воспитатели МБДОУ «Елочка». Родители.
планирование работы с инспектором ГИБДД Мотыгинского района о курировании направления воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	май – 2020 г. сентябрь – 2020 г.	реализация принципа систематичности, непрерывности и последовательности.	воспитатели старших дошкольников. Сотрудник ГИБДД.
5. Подготовка к проведению районного мероприятия «Мы по улице идем, громко песенки поем...»	апрель 2020 г.	Проявление творчества, заинтересованность детей и педагогов. Включение детей в создаваемый образ.	Дети подготовительных групп. Музыкальный руководитель. Воспитатели подготовительных групп.
РЕФЛЕКСИВНАЯ ОСТАНОВКА.			
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. КОРРЕКТИРОВКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
6. Изготовление выносного материала, атрибутов на участок детского сада	март – май 2020 г.	Проявление творчества педагогов и детей. Активность и инициативность родителей.	Дети подготовительных групп. Педагоги МБДОУ «Елочка» Родители воспитанников
II этап - практический			
1. Создание уголков по ПДД	март 2020 г.	Функционирование данных центров. Возможность применения знаний и приобретение первого личного опыта в различных дорожно – транспортных ситуациях.	Родители, дети, воспитатели.
2. Проведение районного мероприятия «Мы по улице идем, громко песенки поем ...»	апрель 2020 г.	Активизация деятельности МБДОУ «Елочка» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ	Воспитанники и воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
3. Оформление площадки с разметкой на территории МБДОУ «Елочка» согласно тематике.	май 2020 г.	Применение полученных знаний на практике, в различных дорожно – транспортных ситуациях Функционирование данной площадки. Применение изготовленного выносного	Лопухова Л.Л. Горленко Н.Н. Потапова С.А.

		материала, атрибутов по ПДД.	
4. Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД	сентябрь 2020г.	Умение ориентироваться в новой ситуации, включение детей в создаваемый образ, роли.	Воспитанники старшего дошкольного возраста, инспектор ГИБДД.
5.Изготовление газеты «Добрая дорога детства»	октябрь	Проявление творческой активности, желание работать сообща при достижении результата	воспитатели, дети, родители.
6. Моделирование из пластилина, рисование, изготовление аппликаций, макетов по данной теме.	в течении года	Оформление творческих выставок. Активность использования поделок в играх.	воспитатели, дети, родители.
РЕФЛЕКСИВНАЯ ОСТАНОВКА. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДАННОГО ПРОЕКТА. КОРРЕКТИРОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.			
7. Почему шумит улица? – экскурсия на центральную улицу поселка	сентябрь 2020 г.	Знакомство детей с различными видами транспорта.	Воспитатели старших подготовительных групп.
8. Открытые просмотры согласно тематике	октябрь 2020 г. ноябрь 2020г.	Создание системы по ПДД в воспитательно – образовательной работе МБДОУ «Елочка». Обмен опыта педагогов.	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста
9. Проведение мастер – класса по правилам дорожного движения	февраль 2020 г.	Обмен опыта, повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Воспитатели подготовительных групп
8. 8.1.Рассмотрение ситуаций: «Перекресток», «Пешеходный переход», «Водители и пешеходы» 8.2. Посещение класса по ПДД.	сентябрь – декабрь 2020 г.	Закрепление навыков поведения на дорогах, обобщить и расширить знания детей по ПДД	Воспитанники и воспитатели подготовительных, старших групп МБДОУ «Елочка»
III этап - итоговый			
1. Работа с районной комиссией смотра – конкурса по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	декабрь 2020 г.	Успешное презентирование проекта. Обобщение положительного опыта Результат конкурса «Безопасные дороги детям»	Все участники проекта, зам. зав. по УМР МБДОУ «Елочка» А.В. Лукьянова
2. Проведение педагогического совета, включая результаты работы над проектом	декабрь 2020 г.	Анализ работы над проектом	Зам. зав. по УМР МБДОУ «Елочка» Лукьянова А.В.

ВИКТОРИНА «ПЕШЕХОД НА УЛИЦЕ»

(Подготовительная к школе группа)

Цели: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми, закрепить правила дорожного движения.

Вопросы викторины

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару.)*
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(По правой.)*
- Почему надо придерживаться правой стороны? *(Чтобы не мешать движению пешеходов.)*
- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.)*
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.)*
- Где нужно ждать троллейбус, автобус? *(На остановке.)*
- Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.)*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только слева, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)*

Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)

Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)

Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги направо.)

Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)

Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

Какие сигналы милиционера-регулирующего вы знаете? Каково их значение для пешеходов?

Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)



Информация для родителей о важности использования водителями детских удерживающих устройств

Дети – самые незащищенные участники дорожного движения. Если с ними что-то случается в дороге, в этом всегда виноваты взрослые.

В автомобиле дети – одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. В ДТП аналогичной тяжести дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. При этом штатные системы безопасности автомобилей не рассчитаны на защиту детей. Поэтому при перевозке детей необходимо использовать детские удерживающие устройства (ДУУ), самыми надежными из которых признаны детские автокресла. С 2007 года, согласно Правилам дорожного движения РФ, использование ДУУ при поездках с детьми до 12 лет обязательно. Штраф за неиспользование ДУУ – до 3000 рублей.

Согласно данным ВЦИОМ, в нашей стране 51% родителей детей до 12 лет имеют автокресла, а всегда используют их – только 23%.

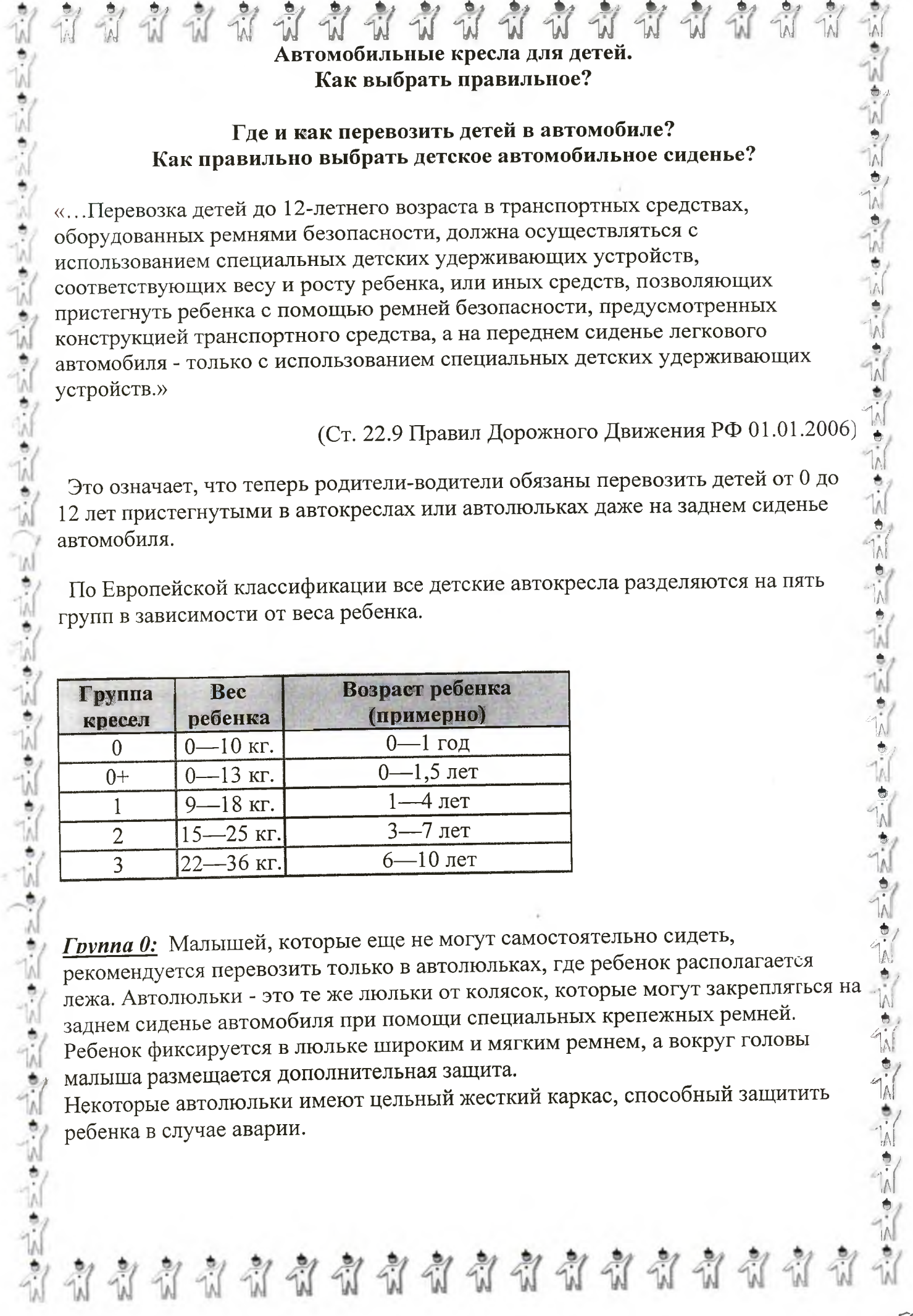
Автокресло – самая главная покупка к рождению ребенка.

Автокресло – важнее всех игрушек.

Даже первая поездка в жизни ребенка - из роддома – должна проходить в автокресле.

В такси, в машине друзей, в туристической поездке – всегда в автокресле.

Нет кресла – нет поездки.



Автомобильные кресла для детей. Как выбрать правильное?

Где и как перевозить детей в автомобиле? Как правильно выбрать детское автомобильное сиденье?

«...Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.»

(Ст. 22.9 Правил Дорожного Движения РФ 01.01.2006)

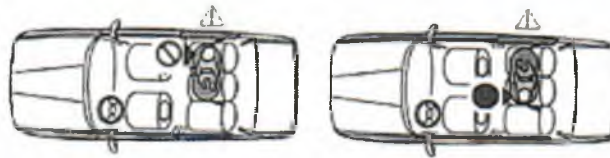
Это означает, что теперь родители-водители обязаны перевозить детей от 0 до 12 лет пристегнутыми в автокреслах или автолюльках даже на заднем сиденье автомобиля.

По Европейской классификации все детские автокресла разделяются на пять групп в зависимости от веса ребенка.

Группа кресел	Вес ребенка	Возраст ребенка (примерно)
0	0—10 кг.	0—1 год
0+	0—13 кг.	0—1,5 лет
1	9—18 кг.	1—4 лет
2	15—25 кг.	3—7 лет
3	22—36 кг.	6—10 лет

Группа 0: Малышей, которые еще не могут самостоятельно сидеть, рекомендуется перевозить только в автолюльках, где ребенок располагается лежа. Автолюльки - это те же люльки от колясок, которые могут закрепляться на заднем сиденье автомобиля при помощи специальных крепежных ремней. Ребенок фиксируется в люльке широким и мягким ремнем, а вокруг головы малыша размещается дополнительная защита. Некоторые автолюльки имеют цельный жесткий каркас, способный защитить ребенка в случае аварии.

Внимание! Не располагайте малыша головой к двери.



Группа 0+: Эти автокресла-переноски устанавливаются лицом против хода движения на переднем или заднем сидении - при такой ориентации малыш легче переносит фронтальный удар автомобиля. Кресла этой группы, как правило, универсальны и могут использоваться как переноска, качалка и просто как стульчик. Некоторые из них можно устанавливать на шасси колясок и использовать как люльки прогулочной коляски.



Внимание! При установке на переднем сиденье автомобиля обязательно отключайте фронтальную подушку безопасности!

Группа 1: Эти кресла, как правило, имеют несколько положений наклона (для бодрствования и сна). Устанавливаются, в большинстве, по ходу движения на заднем сиденье.

Группа 2: Для детей постарше выпускаются кресла, которые предусматривают по мере роста ребенка переход от использования внутренних ремней кресла к внешним, автомобильным. В дальнейшем с ростом ребенка спинку такого автокресла можно снять, оставив только сиденье. Устанавливаются только по ходу движения на заднем сиденье.

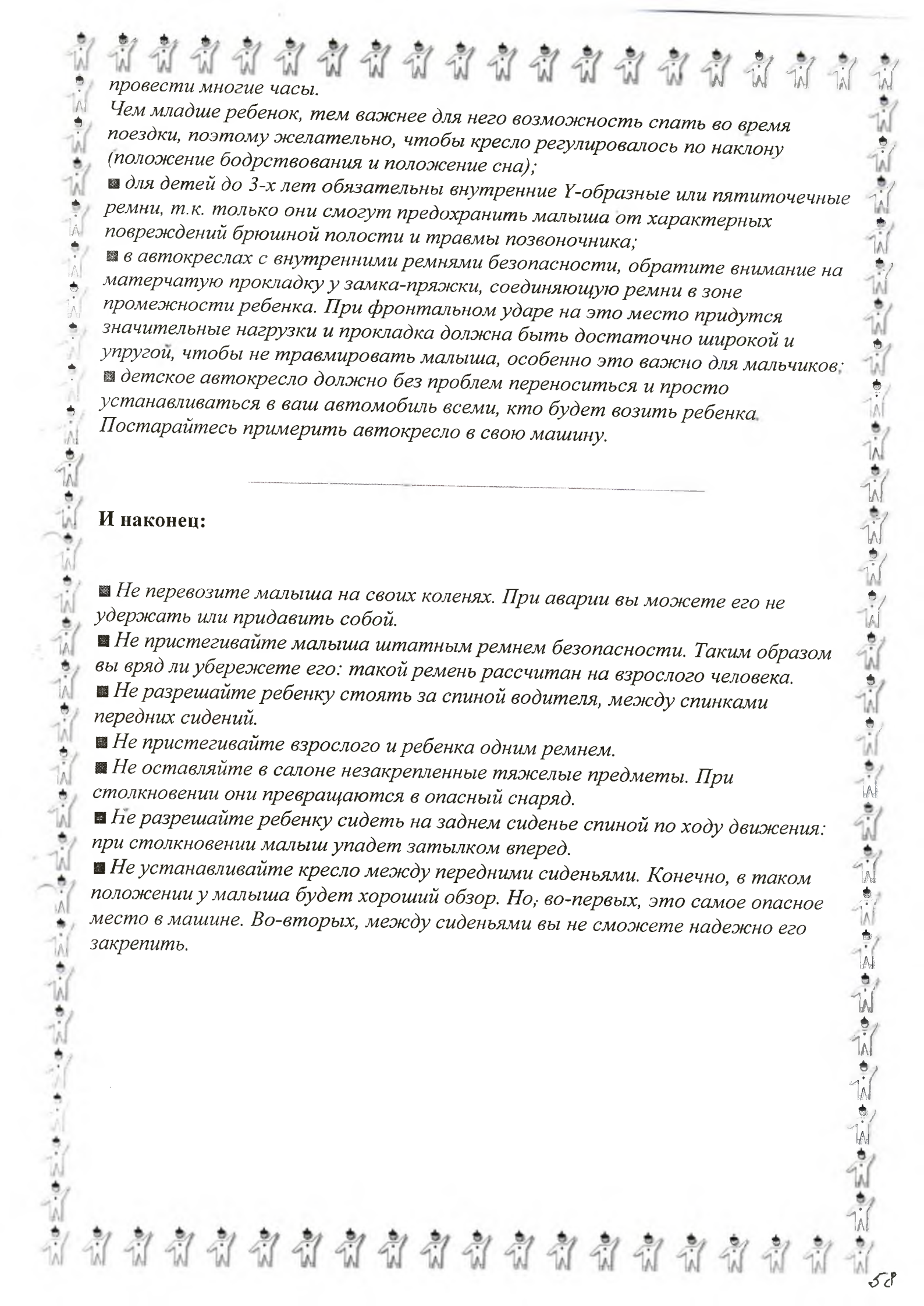
Группа 3: В самой старшей группе в качестве устройства безопасности используются только сиденья-подкладки. Ребенок в этом случае фиксируется штатными автомобильными ремнями.

Выпускаются также универсальные автокресла-трансформеры, подходящие для нескольких групп детей (1, 2, 3). Эти кресла более практичны, их хватит на более продолжительный срок.

К сожалению, нельзя найти кресло одинаково хорошо подходящее для детей всех возрастов. Поэтому, выбирая автокресло, исходите из следующего:

■ автокресло должно относиться к группе, соответствующей весу вашего ребенка, поэтому перед посещением магазина обязательно взвесьте своего малыша;

■ в автокресле ребенку должно быть удобно. Удобство здесь является элементом пассивной безопасности, т.к. в неудобном кресле ребенок начнет капризничать и отвлекать водителя от дороги. Поэтому перед покупкой постарайтесь, чтобы малыш примерил кресло, в котором ему предстоит



провести многие часы.

Чем младше ребенок, тем важнее для него возможность спать во время поездки, поэтому желательно, чтобы кресло регулировалось по наклону (положение бодрствования и положение сна);

■ для детей до 3-х лет обязательны внутренние Y-образные или пятиточечные ремни, т.к. только они смогут предохранить малыша от характерных повреждений брюшной полости и травмы позвоночника;

■ в автокреслах с внутренними ремнями безопасности, обратите внимание на матерчатую прокладку у замка-пряжки, соединяющую ремни в зоне промежности ребенка. При фронтальном ударе на это место придется значительные нагрузки и прокладка должна быть достаточно широкой и упругой, чтобы не травмировать малыша, особенно это важно для мальчиков;

■ детское автокресло должно без проблем переноситься и просто устанавливаться в ваш автомобиль всеми, кто будет возить ребенка. Постарайтесь примерить автокресло в свою машину.

И наконец:

■ Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.

■ Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом вы вряд ли уберете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.

■ Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.

■ Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.

■ Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

■ Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.

■ Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.

Игра «Найди свой знак»

Дети делятся на три группы, в каждой группе выбирают ведущего. Ведущие получают знаки: первый - «Пересечение равнозначных дорог», второй - «Движение пешеходов запрещено», третий - «Неисключительный переход».

Ход игры: пока звучит музыка, дети движутся в любом направлении. Как только остановилась музыка, дети должны подойти к своему знаку. Не к своему ведущему, а к своему знаку. Пока дети движутся, ведущие меняются знаками и местом расположения. В конце игры обязательно повторить.

- Какой знак у каждой команды?
- Что он обозначает?
- Из какой группы этот знак (предупреждающий, запрещающий, информационно-указательный)?
- Чтобы рука была белой
- Чтобы ноги были белыми
- Знаки надо знать
- Надо знаки уважать

Работа вне занятия

- Когда будете гулять в детском саду, обратите внимание на дорожные знаки, которые встретятся вам на пути.

А К Т

об обследовании по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка» п. Мотыгино.

Составлен « 16.09. » 2022г.

комиссией в составе:

от органа управления образованием (Ф.И.О., должности)

Заместитель начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района»
Кумец И.С.

от подразделения Госавтоинспекции (Ф.И.О., должности)

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Мотыгинскому району Орыщенко Д.А.

Заместитель заведующей по УМР Лукьянова А.В.

1. Общие сведения.

1.1. Заведующая МБДОУ «Ёлочка» **Ермакова Людмила Анатольевна**

1.2. Количество учащихся в **ОО 130**

1.3. Количество групп – **7 возрастных групп**

1.4. Наличие приказа директора **ОО № 69 от 29.08.2022 г. о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ Лукьянова Анна Валерьевна заместитель заведующей по учебной и методической работе. 8(39141) 22653.**

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

В группах с детьми с 3 до 7 лет.

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано нет фактов ДТП.

Принятые меры:

1.7. Сколько преподавателей в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где **-2 педагога дистанционно «ООО Каменный город»**

2. Организация образовательного процесса.

2.1. В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **согласно реализации основной образовательной программы детского сада», ознакомление с окружающим, целевые прогулки с детьми с 3 до 7 лет. 2 раза в месяц.**

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) - **Проведена целевая прогулка**

по теме «Пешеходный переход», рисование, познавательное занятие «Петрушка на улице».

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

В первой младшей группе, согласно возрастным особенностям.

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение

В МБДОУ «Ёлочка» разработана система работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, утвержден и реализуется план по данной теме, темы отражены в календарных планах воспитателей.

2.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Детский сад принял в 2022 году участие в краевом конкурсе в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие транспортной системы», на приобретение оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Проведено развлечение март 2022 г. «Мы по улице идем, громко песенки поем». Веселые старты «Юные самокатисты». Сотрудник ОГИБДД провел со старшими дошкольниками оздоровительную гимнастику.

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.)

Проводимые мероприятия отражены в календарных планах воспитателей.

2.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) – **в каждой возрастной группе оформлены уголки по безопасности дорожного движения с серией картин отражающей данное направление, дипломы за участие в конкурсах по ДДПП.**

2.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах

не проводятся в классах (причина) – **детей приводят в ДОУ и забирают взрослые.**

2.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) _____

2.10. Результаты изучения классных журналов – проверка плана работы на сентябрь.

2.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения - **имеется в наличии, используются при проведении занятий.**

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения – **интерактивная доска.**

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) **плакаты по ПДД;**
- б) **плакаты по первой помощи при ДТП;**
- в) **дидактические игры;**
- г) **видеофильмы;**
- д) **карточки-задания по ПДД;**
- е) **рабочие тетради;**

что еще

3.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще

3.5. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по БДД (имеется или нет)

нет _____

4.1.1. Оборудование кабинета по БДД

нет _____

4.1.2. Загруженность кабинета по БДД (как часто проводятся занятия по ПДД)

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет)

да

4.2.1. Количество уголков -

5

4.2.2. Где располагаются **в групповой комнате, приемной.**

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают **как вести себя на дороге**

4.2.4. Периодичность обновления –**согласно плана, выставки рисунков, поделок, периодичность сюжетных картин.**

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) – **имеется в старшей и подготовительной к школе группе.**

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке (в автогородке) – **старшие дошкольники.**

4.3.2. Имеется ли график работы площадки (автогородка) - **нет**

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции

___ Тематические беседы, участие в утренниках на тему «Безопасные дороги детям», участие в конкурсах.

периодичность: по приглашению детского сада.

5.2. Формы работы с родителями – родительские собрания, оформление выставок, информации в родительский уголок, индивидуальные беседы.

периодичность:

постоянно

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год – выдача детскому саду информационно – аналитической справки для участия в Краевом конкурсе, что за истекший период текущего года дорожно – транспортных происшествий с участием воспитанников МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино на территории Мотыгинского района не зарегистрировано.

5.4. Мероприятия, проведенные с родителями за год – родительские собрания, совместное изготовление макетов, лэпбуков. Приобретены светоотражающие элементы.

6. Отряд ЮИД.

6.1. Отряд ЮИД (имеется или нет)

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс)

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих дошкольных образовательных организациях

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до начала и после окончания занятий в начальных классах

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды

Проведены мероприятие с детьми имеющих велосипеды, беседы, наблюдение, как вести себя на пешеходном переходе с велосипедом.

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.)

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников ПДД, мастерству вождения велосипеда и т.д.

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Заключение по результатам обследования :

В МБДОУ «Ёлочка» издан приказ № 69 от 29.08.2022 г. «Об обеспечении безопасности на дорогах, сохранение жизни и здоровья детей в МБДОУ «Ёлочка», разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности от 2022 г, имеется инструкция и положение для педагогов по предупреждению дорожно – транспортного травматизма, перспективный план работы с детьми, их родителями и педагогами по профилактике дорожно – транспортного травматизма. В комплексно – тематическом планировании выделены темы недели по ознакомлению детей с ПДД. Создана специальная предметно – развивающая среда для самостоятельной и практической деятельности, оборудованы игровые зоны по безопасности дорожного движения. Разработана система работы с младшими и старшими дошкольниками.

7.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы

Проводить больше мероприятий с участием сотрудников ОГИБДД по ПДД.

Провести экскурсию в ОГИБДД на тему профессия «Инспектор ОГИБДД».

Провести родительское собрание с приглашением сотрудника ОГИБДД в плане проведения просветительской работы с детьми и родителями .

7.3. Срок устранения недостатков: до «31» декабря 2023 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики ДДТТ в ОО. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Члены комиссии:

Керкуз

Кувс В.М.

