

Конспект занятия по экологии «Чудо на подоконнике» для детей старшей группы

Цель: Уточнить знания **детей** о способах выращивания растений, познакомить с приемами пересадки растений. Расширить знания **детей** о комнатных растениях, уточнить представления об особенностях строения комнатного растения, способах размножения, составить алгоритм операций по уходу за комнатными растениями.

- развивать интерес к комнатным растениям, побудить желание ухаживать за ними.

Оборудование: комнатные растения, иллюстрации комнатных растений, таблички с названиями комнатных растений, лопатки для рыхления почвы, лейка для воды, салфетки, ножницы, презентация со слайдами комнатных растений.

Задачи.

Образовательные: Расширить знания об условиях необходимые для роста и развития растения.

Развивающие: Содействовать в развитии качеств личности: наблюдательность, отзывчивость, самостоятельности, трудолюбия.

Воспитательные: Содействовать формированию **экологической культуры детей старшего** дошкольного возраста; - установки положительного отношения к миру природы, к труду.

Создавать условия для проявления самостоятельности в трудовой деятельности.

Предварительная работа:

1. Знакомство с растениями, с алгоритмом по уходу за растениями.
2. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.
3. Дидактические игры.
4. Совместная деятельность воспитателя с детьми по изобразительной деятельности: рисование, аппликация, лепка.
5. Наблюдение за ростом растений.
6. Создание в **группе огорода на подоконнике.**

Материалы: Рассада цветов, ящики, земля, грабли, лопатки, лейки, фартуки.

Ход **занятий** : Дети находятся в **группе.**

В уголке природы цветок фиалки с увядшими желтыми листьями.

аудиозапись с просьбой о помощи (*цветка*).

Воспитатель обращает внимание **детей на звук**.

Воспитатель: «*Ребята, вы слышите, кто-то зовет на помощь! Кто же это?*»?

Дети ищут, находят цветок фиалки.

Воспитатель ставит его на стол: «*Ребята, что же случилось с цветком? (ответы **детей**).*

**детей**).

Воспитатель: «*Ребята, кто знает, как называется этот цветок? (ответы **детей**).*

Что нужно комнатным растениям для жизни? (дети: *свет, тепло, вода*)

Давайте выясним, почему цветок заболел?

Воспитатель: В **группе тепло?** (*да*) Светло? (*да*).

Давайте потрогаем землю в горшочке. Какая она? (*сухая, твердая, жесткая*) Так

вот почему цветок заболел!

«*Ребята, что нужно сделать, что бы помочь фиалке? (ответы **детей** : *полить*).*

Ребенок поливает цветок.

Воспитатель: Ребята, фиалка теперь обязательно выздоровеет!

Давайте **подойдем к другому столу**. Этим цветам тоже нужен уход!

Дети встают вокруг столов. (*1. Бегония; 2. Хлорофитум; 3. Фиалки. 4. Герань*)

Воспитатель: Чтобы цветы легко дышали, давайте вытрем пыль с листочков.

На отдельном столе: влажные тряпочки, кисточки, пульверизаторы.

Воспитатель: Ребята, как называются эти цветы? Какие у них листики? Ребята,

посмотрите, я приготовила предметы, с помощью которых можно вытереть пыль с листочков, выберете, чем вы **будете протирать пыль?** (дети выбирают,

объясняют свой выбор и протирают).

Воспитатель: Ребята, а корням растений нужен воздух? Зачем? Что нужно,

чтобы воздух был в земле (*рыхлить землю*)

Чем будем рыхлить землю? (*палочки*) Напомнить о безопасности.

Вытереть руки салфеткой.

Воспитатель: «А теперь посмотрите, нужно ли цветы поливать? (дети трогают

землю, поливают, где нужно)

Психогимнастика «Я – растение!» :

В: В этот солнечный, прекрасный день, мы собрались, чтобы вспомнить из чего можно вырастить растения.

Д: из семян.

В: Верно, ребята. Давайте вспомним, что нужно для дальнейшего роста и развития растения.

Д: Свет тепло и вода.

В: Правильно дети. Семена сначала, помещают в питательную почву (*землю*). В почве содержится много полезных для растений веществ, затем поливаем. И ставят на солнышко. И вот появляются ростки, они растут, растут. Это уже не ростки, а стебли. А на стеблях появляются листья.

Игра «От зерна к плодам»

Воспитатель: Семена попав в землю начинают набухать и прорасть.

Затем на поверхности почвы появляется маленький росток.

Чтобы он рос и развивался необходимо ухаживать за ним.

Ребята как вы думаете что необходимо растению для роста?

(*Земля, тепло, свет, и вода*).

Давайте представим, что мы с вами превратились в семена овощей.

Давайте с вами превратимся в растения и поиграем.

- Представьте себе, что вы маленькие растения. Вас посадили в теплую, тёмную почву. Вы ещё маленькие слабые росточки. Вас поливают. Вы начинаете расти. Стебель становится крепким, вы тянетесь к свету. Вам хорошо живется на **подоконнике** рядом с другими красивыми цветами.

- Откройте глаза. Вам понравилось быть растениями? А почему? (*за ними ухаживали, поливали и т. д.*). Тоже самое чувствуют наши растения. Чтобы им было радостно жить с нами требуется специальный уход.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, чтобы растения всегда радовали нас своей пышной зеленью, ярким цветением?

Дети: Надо за ними ухаживать: поливать, протирать листочки, рыхлить землю, вовремя пересаживать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, одинаковые растения в нашем уголке природы?

Воспитатель: Правильно, цветы отличаются друг от друга внешним видом, потому что у них разная форма листьев, стебля, окраска. Раз растения разные, то и уход за ними должен быть разным. Сейчас мы с вами попробуем пересадить фиалку.

Для начала нам нужно выкопать ямку, взять растение в левую руку и опустить в лунку, правой рукой расправить корни, присыпать их землёй, обязательно проверить, плотно ли растение покрыто землёй. Вот и всё.

**Итог занятия :**

- Давайте вспомним, для чего нужны комнатные растения? Какие растения вы сегодня узнали? Как ухаживать за растениями дома?





ANG  
AUTHENTIC



