

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО**

**Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Елочка»
за 2023-2024 учебный год.**

п. Мотыгино

2024 г.

1. Общие характеристики учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из четырех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1997 г., корпус №3 с 2014 г., с 01.01.2023 г. корпус по адресу ул. Водников, 17 с 1960 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г.,

Государственной аккредитации не подлежит.

Основные здания МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположены в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь. Присоединенный корпус с 01.01.2023 г. расположен по ул. Водников, 17 и социально – значимых объектов рядом не расположено

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 9 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав – 167 детей.

1.1. Сведения о здоровье воспитанников.

Таблица 1

Группа	Средняя наполняемость групп в месяц	% отношение от списочного состава
1 младшая группа «А»	11 человек	78%
1 младшая группа «Б»	17 человек	85%
2 младшая группа	14 человек	73%
Средняя группа	18 человек	60%
Старшая комбинированная группа	12 человек	70%
Подготовительная комбинированная группа	16 человек	94%
Разновозрастная группа «Растишка»	13 человек	72%
Комбинированная группа «Капельки»	8 человек	61%
Разновозрастная группа «Колобок»	12 человек	75%

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

1.3.Иновационные формы работы.

1.3.1. Иновации в работе с педагогическими кадрами

На современном этапе методического сопровождения основной целью работы с кадрами – является создание условий для самореализации педагогов и развития их ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, конструктивных, проектировочных. Ведущими принципами методической работы является дифференция, непрерывность и адресность

В методической работе в основном используются следующие иновационные формы работы:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- мастер – класс по запросам педагогов;
- ОП «Робомышь», «Фанкластик»;
- деловая игра

Мероприятия:

1. Консультации для педагогов.
2. Консультации для родителей.
3. Организация свободной деятельности детей.
4. Педсоветы
5. Семинар - практикум
6. Контрольно-аналитическая деятельность
7. Работа сайта ДОУ (*в течение учебного года*)
8. Участие в конкурсах различного уровня(*в течение года*)
9. Работа с родителями
10. Родительские собрания
- 11.Открытые просмотры ООД
- 12.Мастер-классы

Выстроенная таким образом работа позволяет воспитателю познакомиться с интересующей его информацией, погрузиться в нее, подготовить и провести мероприятие, затем совместно с другими педагогами проанализировать, выявить положительные и отрицательные результаты, сделать вывод о перспективах использования технологии в условиях ДОУ.

Ожидаемый результат от использования данных форм, методов и приемов методической работы:

- педагоги активные участники методических мероприятий;
- повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование профессионального мастерства каждого педагога;
- развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- развитие стремления к сотрудничеству;
- повышение эффективности методической работы в ДОУ.

1.4.Структура управления.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ

«Елочка» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ Ермакова Людмила Анатольевна.

2 уровень управления – зам. зав. по УМР Лукьянова Анна Валерьевна,
зам. зав. по АХЧ Кринке Наталья Николаевна

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В детском саду существуют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Таким образом: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития образовательного учреждения через официальный сайт ДОУ, группу в интернет. Административные обязанности в аппарате управления четко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru

Учреждение имеет официальный сайт ГосВеб <https://ds-elochka-motygino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сообщество в социальной сети в «В Контакте» <https://vk.com/public217077753>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту - «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Совместная

деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Принцип комплексно – тематического планирования образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру, как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по плану педагога-психолога и учителя - логопеда.

Для детей - инвалидов разработаны адаптивные образовательные программы. Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская, проектная деятельность. Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом через деятельность логопункта (индивидуальные занятия и работа в подгруппах).

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Продолжается систематическое использование педагогами следующей модели физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:

- НОД.
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.
- физкультминутки и динамические паузы.
- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.
- закаливающие мероприятия.
- активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья).
- индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Для воспитания культурно – гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно – гигиенических навыков,

Используются здоровьесберегающие технологии:

- технология сохранения и стимулирования здоровья;
- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно – на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику.

2.3.Дополнительные и иные услуги.

У дошкольной образовательной организации отсутствует лицензия на осуществление дополнительных образовательных программ, но в рамках реализуемой ООП ДО, в инвариантной части, разработанной участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются рабочие программы по следующим направлениям:

- «Квиллинг» - 30% воспитанников;
- «Созвучие» - 30% воспитанников;
- «Свой край люби и знай» - 20% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

2.4.Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

Спортивно - медицинские связи:

- ДЮСШ (проведение занятий по физической культуре на стадионе, также проведение целевых прогулок).

Культурно-воспитательные связи:

- Семьи воспитанников (совместные творческие проекты), анкетирование об оценке качества предоставляемых услуг.
- Районный краеведческий музей (проведены 2 экскурсии со старшими дошкольниками)
- Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).
- СКЦ (участие в праздновании 9 мая)
- Молодежный центр (участие в различных районных мероприятиях, в том числе фестиваль ГТО и ГТОшка)

Научно-практические связи:

- Начальная школа (проведение социально – значимой акции по безопасности).
- СМИ (предоставление информации о работе ДООУ на сайте учреждения, а также в группе социальной сети «Одноклассники»).
- проведена экскурсия в ПЧ -54.

2.5. Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада

Сообщество в социальной сети «В Контакте»

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации дистанционных конкурсов, онлайн – выставках, семейных праздников, а также к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

За учебный год реализованы образовательные и творческие проекты, результатом которых стали: оснащение патриотического центра в средней, старшей, подготовительной, разновозрастной группах, создание «Огорода на подоконнике», создание видео – роликов «Моя семья», «7Я», участие в акции «Крепка семья, сильна Россия» - 32 лидера.

и др. Педагогом – психологом организована работа по взаимодействию с родителями, цель которой выявление проблем перед школьным периодом и пути их решения. Традиционные формы работы с родителями – родительские собрания, лекции, консультации проводились своевременно.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ имеются помещения:

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях:

1. 9 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Два музыкально - физкультурных зала: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.
3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
4. Кабинет педагога - психолога и два кабинета учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6. Кабинеты заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.

7. Два медицинских блока

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Две прачечных и гладильных, кабинеты кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей образовательной среды. Оборудование размещалось по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности, лего - конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов. В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта. Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОО.

3.2.Обеспечение безопасности:

В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения.

В здании имеются:

- пожарная сигнализация и система голосового оповещения Рокот-5;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- видеонаблюдение;
- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны.
- первичные средства пожаротушения.
- противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
- паспорт дорожной безопасности.
- паспорт безопасности
- положение о пропускном режиме.
- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.
- получено положительное санитарное – эпидемиологическое заключение.

Согласно плану, проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

3.3.Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным категориям;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;

- соблюдается сбалансированность питания согласно специально – разработанного 10 – дневного цикличного меню;
- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

3.4. Характеристика территории ДОУ

МБДОУ «Елочка» имеет целостное металлическое ограждение. На территории имеются разнообразные малые архитектурные формы различной направленности и для различной деятельности детей. Также на прогулочном участке учреждения для каждой возрастной группы имеются теневые навесы (тематические веранды). Кроме того, участок украшают разнообразные цветники, а также оригинальные дизайнерские решения: мельница, декоративный мостик, колодец.

3.5. Организация питания.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании заключения прямых договоров на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание с дополнительным завтраком и усиленным полдником. В ежедневный рацион входят кисло - молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХЧ, заведующую.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) в 2023-2024 учебном году составила 280 рублей, из средств местного бюджета, а также из внебюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 98%.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разработаны следующие локальные акты по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;

- Положение о мобильной группе общественного контроля организации и качества питания;
- Положение о родительском контроле за организацией питания;
- Положение о приемочной комиссии и проведение экспертизы;
- Положение о порядке доступа законных представителей в помещение для приема пищи;
- Разработана система ХАССП;
- Рабочий лист ХАССП;
- Приказ № 1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим обучающихся МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 15 от 11.02.2021 «Об организации питьевого режима обучающихся в 2020 – 2021 у/г»;
- Приказ № 14 от 10.02.2021 «О назначении ответственных за работу с Федеральной государственной информационной системой «Меркурий»;
- Приказ №1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за прием продуктов МБДОУ «Елочка»;
- Приказ №46 от 18.06.2020 «Об организации питания воспитанников в первой половине 2020 – 2021 у/года»;
- Приказ №16 от 11.01.2021 «Об организации питания воспитанников во второй половине 2020 – 2021 у/года»;
- Приказ № 17 от 11.01.2021 «Об усилении контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 80 от 05.08.2020 «О создании бракеражной комиссии в МБДОУ «Елочка» на 2020 – 2021 у/г»;
- Приказ № 84 от 05.08.2020 «О возложении ответственного за С-витаминизацию»;
- Приказ № 78 от 05.08.2020 «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб»;
- Приказ № 129 от 11.11.2020 «О создании мобильной группы общественного контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 30 от 24.03.2021 «Об усилении контроля за организацией питания».

4. Результаты деятельности ДОО

В 2023 -2024 учебном году МБДОУ «Елочка» был включен в СМО и получил статус опорной площадки опережающих практик «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Анализ заболеваемости

1.2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Елочка»

Таблица 2

ПОСЕЩАЕМОСТЬ			
учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024

количество детей	138	175	167
посещаемость, %	79%	84%	74%
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ			
заболеваемость	1,8	1,3	1,6

Из выше изложенного наблюдается повышение заболеваемости, это объясняется тем, что в 2023 – 2024 учебном году было зафиксировано 3 случая массовой заболеваемости ОРВИ.

4.2.Участие образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Таблица 3

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
	Международный конкурс прикладного творчества «Спасибо, осень!»	Орыщенко Алена – участник Куратор: Худоногова Надежда Александровна
Всероссийский уровень		
	Всероссийский акция «Крепка семья – сильна Россия»	Чиданова Ольга Владимировна Софейкова Татьяна Владимировна Журавлева Зоя Викторовна, Тимофеева Алена Валерьевна Худоногова Надежда Александровна
	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Лопухова Любовь Леонидовна Тимофеева Алена Валерьевна Кондина Галина Владимировна Худоногова Надежда Александровна
	Всероссийская викторина «Время знаний»	Орыщенко Алена – I место Куратор: Худоногова надежда Александровна
	Всероссийский конкурс «Родина»	Орыщенко Алена – 1 место Руководитель: Худоногова Н.А.
	XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Орыщенко Алена – 1 место Куратор: Худоногова Надежда Александровна
Региональный (краевой) уровень		
	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» в номинации детства «Снежный городок эколят»	Баурова Татьяна Сергеевна Худоногова Надежда Александровна участники
	Краевой семейный финансовый	Баурова Татьяна Сергеевна,

	фестиваль	воспитанник Шатылкин Артем – 1 место в номинации «Лучшая копилка» Кондина Галина Владимировна, сертификат участника
	Региональный конкурс на отбор лучших практик начал технического образования в дошкольных образовательных организациях	Ермакова Людмила Анатольевна, победитель
	Краевой экологический конкурс «Солнечный зайчик», организованного национальным парком «Красноярские Столбы»	Кондина Галина Владимировна, участник
Муниципальный уровень		
	Конкурс чтецов «Моя семья, моя весна»	Журавлева Полина Рютина Милана – абсолютные победители в номинации «Я о весне стихами говорю» Руководитель: Ермакова Л.А. Подаш Наташа – победитель в номинации «Самое проникновенное исполнение» Руководитель: Лукьянова А.В.
	Районная Спартакиада работников образования	Турнир по настольному теннису среди образовательных учреждений Мотыгинского района Лукьянова Анна Валерьевна – 3 место
	Конкурс новогоднего рисунка «Символ Нового года»	Неввонен Эля, 2 место Руководитель: Баюрова Татьяна Сергеевна Петров Максим, 3 место Орыщенко Алена, участник Рютина Милана, участник Руководитель: Худонгова Н.А.
	Районный конкурс рисунков «По дорогам памяти»	Тимофеева Алена Валерьевна, Кондина Галина Владимировна, результат не известен
	Акция «Витамины для солдат»	Все педагоги ДОУ
	«День России»	Коллектив МБДОУ «Елочка», II место
	Детский вокально – хоровой	Грамоты участников, памятные

	фестиваль «Вокалиссимо»	призы
--	-------------------------	-------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Елочка» было проведено анкетирование.

Анализ анкетирования показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Согласно анализа анкетирования родителей (законных представителей) были намечены соответствующие мероприятия по улучшению качества образовательных услуг, которые будут включены в задачи годового планирования 2024 – 2025 учебного года.

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году информация о деятельности МБДОУ систематически публикуется в сообществе детский сад «Елочка» в социальной сети «В Контакте».

5. Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов:

Таблица 4

Уровень образования	Педагоги	Административный персонал
Высшее образование (педагогическое)	7	1
Высшее образование (не профильное)	2	
Не оконченное высшее	-	-
Средне специальное (педагогическое)	9	1
Не имеют педагогического образования		

В ВУЗе педагоги не обучаются

Обучатся в средне – специальных образовательных организациях 1 педагог – инструктор по физической культуре

Проходят профессиональную переподготовку _____2
педагога _____

1. Аттестация педагогов:

Таблица 4

Всего педагогов в	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
18	11	2	4	1

Из данной таблицы видно, что один педагог не прошел процедуру аттестации. Это обусловлено тем, что педагог работает в МБДОУ «Елочка» менее 1 года.

3.1. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2023 – 2024 у/г.

Таблица 5

Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	1	1	1

3.2. Педагоги, планируемые к прохождению аттестации в 2024 – 2025 у/г.

Таблица 6

Ф.И.О., должность	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Худоногова Надежда Александровна, воспитатель		+	
Кондина Галина Владимировна, воспитатель	+		
Лопухова	+		

Любовь Леонидовна, воспитатель			
Ловцевич Елена Юрьевна, воспитатель	+		
Четыркина Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре			+
Реутских Галина Владимировна	+		

В 2023 – 2024 учебном году руководитель и заместитель руководителя, находящийся в резерве на руководящую должность прошли тестирование в рамках аттестации на соответствие должности руководителя образовательной организации Красноярского края.

4.Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала
Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2023 – 2024
у/г.

Таблица 7

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	Курсы повышения квалификации	
			Тема курсов, количество часов	Организация, где проходило обучение
1	Грудьева Алена Ивановна	Воспитатель	«Лего-конструирование для старших дошкольников»	АНО ДПО НИИОбр, 72 часа
2	Ловцевич Елена Юрьевна	Воспитатель	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», 72 часа
3	Реутских Галина Владимировна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч

				знаний», 72 часа
4	Лукьянова Анна Валерьевна	Заместитель заведующей по учебно – методической работе	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», 72 часа
5	Худоногова Надежда Александровна	Воспитатель	«Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»	ООО «Инфоурок», 72 часа

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года:

12 педагогов

Количество педагогов, планируемых к прохождению курсовой подготовки в 2024 – 2025 году:

2 педагога

Из представленной информации в 2023 – 2024 учебном году прослеживается системность повышения квалификации педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОО финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт. Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, покупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

- Соотношение воспитанников в процентном отношении, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

16. Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2023 – 2024 учебном году Приобретения 2022 – 2023 у/г.

Таблица 9

Субвенции	Местный бюджет	Внебюджет
-----------	----------------	-----------

наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Машинка стиральная + утюг	47930	Медикаменты	15000	Бумага офисная	10000
Игрушки	44868			Хозтовары	422520
Мебель детская	98584			Посуда	80204
Модем	6200			Сантехника	10000
Игровое оборудование (лего столы и тд)	200000			Игрушки	183396
Концелярия	130000			Телевизор шуруповерт +	24490
База данных «Система образования»	64893				
Итого:	592475		15000		730610

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проведено 5 педагогических советов, где было отмечено, что анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

- Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.
- Продолжилась работа ДОУ в контексте ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно – правовая база.
- Реализуется ООП МБДОУ «Елочка», адаптивная образовательная программа для детей с ТНР.
- Педагоги активно и систематически участвуют в конкурсах различного уровня.
- Организована работа по лего – конструированию.
- Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

8. Направления работы, актуальные для образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году были выделены следующие наиболее актуальные направления: актуализация воспитательной системы в ДООУ, а также развитие начал технического образования дошкольников.

Заведующая МБДОУ
«Елочка» п. Мотыгино

Л.А. Ермакова